



# 社会特刊

SHEHUI TEKAN 2021年11月11日 星期四



商洛日报客户端



11月9日,商南县富水镇中心卫生院按照县卫健局统一安排,组织开展“慢病签约服务月”活动,充分发挥家庭医生团队在健康扶贫工作中的骨干作用,着力解决贫困人口的就医用药问题。(记者 胡蝶 摄)

## 倾情帮扶,一花引来百花开

一花独放不是春,百花齐放春满园。2011年至今,赵康娟一直担任古城镇中心小学的中层领导,主管教学教研业务。她积极指导、扶持中青年教师的成长,甘做教师成长的引路人,通过校本研修、“青蓝工程”等途径,为中青年教师的成长搭台子、扶梯子、铺路子。与她结对子的姜丽萍、何军丽、王慧芳、王静等8名年轻教师,现均已荣获“洛南县教学能手”荣誉称号,在各自的工作岗位上发光发热,独领风骚。

她充分发挥自身作为核心教师、骨干教师的示范、引领和带动作用,利用现有的条件和资源,带领广大教师积极参与教研教改,大力倡导“行动+反思”的校本教研模式,持续推进校本教研工作不断向纵深发展。

她带领全校教师立足教学实情,先后进行了《学科教学与信息整合的实践研究》《小学语文教学中学生思维能力的培养研究》等校级小微课题的研究活动,在课题方案的制定、过程的监督、成果的展示等方面,亲力亲为,亲力亲为,使学校的教研工作不断向前推进。

作为教学一线的“常青树”,她把自己长期积淀下来的教育教学成果“常青秘籍”,毫无保留地奉献给了同事和同行们。自2013年起,作为洛南县、商洛市送培送教的主讲教师,她先后赴商洛市六县一区讲示范课、作学术报告。她的示范课《春联》《珍珠鸟》《神奇的克隆》《第一次抱母亲》《诺贝尔》等,学术报告《小学语文教学设计微技巧》《着眼五个关注,找准写话训练点》等,深受一线教师的好评,送培送教累计受益教师达6000多人。

她还多次担任市、县教学能手大赛、优课评选、城乡教师招聘等活动的评委。

2018年,赵康娟成立了省级小学语文学科工作坊,坊员辐射商洛六县一区的10多所学校。她依托网络,坚持线上线下协同推进,带领广大坊员扎实、认真地开展有关教育教学的各种研修活动。3年多来,她和团队送培送教下乡10多次。她的工作坊依托“坊主带坊员,坊员带徒弟”的运行模式,全体成员携手抱团发展,先后培育出省、市、县教学能手3名,市级学科带头人1名,有力地促进了区域教育的均衡、协调发展。

从青春少女到年过半百,课堂与学生始终是赵康娟教育人生中最美妙、最动听的音符,教育教学与教研教改始终是赵康娟人生中最具诗情画意、最昂扬奋进的旋律。

## 花开满园时 她在丛中笑

郭夏季

### 潜心教学,桃李吐蕊自芬芳

做好“人师”,不做“经师”,是赵康娟努力的目标;仰望星空,脚踏实地,是赵康娟成长的基石。

从教30年来,赵康娟先后在古城镇四联小学、古城镇福和希望小学、古城镇中心小学任教,先后担任学科教师、教研组长、教育主任和主管教学业务的副校长。在她看来,“仰望星空”,就是要关注教育的前沿动态,在借鉴和吸纳中“择高而立”;“脚踏实地”,就是要聚焦自己的课堂,在潜心探索中做最好的自己,在教研相长中“贴地而行”。依托精湛的教学技艺和灵活的教学方法,她引领学生自主阅读、品味语言、感悟文化、滋养心灵、启迪智慧。

赵康娟一贯要求自己“把家常课上成优质课,把优质课上成精品课”,要“用专业水准要求自己,做最好的自己”。这是她积极进取、勇于突破、开拓创新的重要法宝。

她善于把各种优秀的教学方法与技巧有机地融合在一起,形成自己独到的教学体系。在阅读教学中,她把把握整体、突出重点、突破难点、品味语言、领悟写法5个基本环节有机整合,实现了师生、学生之间的自主与合作、研讨与交流,实现了语文课堂的优质高效。

她的课,因思想理念前卫而摇曳多姿,因方法技巧灵活而生动活泼,因学生个性张扬而精彩纷呈,深受学生喜爱。课堂上,她以朗读、感悟、想象为切入点,滴水穿石强基础,春风化雨教做人,让学生充分享受学习语文的乐趣;课堂外,她引领学生动手抄报、收集资料、制作爱心卡、临摹书法作品,激发学生学语文的兴趣,以趣促学练能力,自主实践才干。

贴近学生,活力四射的教学艺术,在提高语文教学成绩的同时,培养了学生良好的语文学习习惯,提升了学生的语文综合素养和实践能力。多年来,她指导的学生在各级各类比赛中屡屡获奖,学生梁晓荣、李克谦、侯望望、董英丽先后在全国少儿书信大赛中荣获市级二、三等奖;学生姜赢的《我心目中的屈原》、姜汉丽的《森林里的故事》,在第十九届全国爱国主义读书教育活动中,分别荣获县级优秀奖、市级一等奖,她本人也在第六届、第八届全国少儿书信文化活动中,分别荣获市级“优秀辅导员”、省级“优秀辅导教师”荣誉。

### 锐意创新,投身课改著风流

磨砺精湛教学技艺,提炼科学教学方法,绽放高效教学之花,是优秀教师成长的“三部曲”,更是赵康娟躬耕教研、刻苦探索、锐意创新的精彩诠释。

她既是教研教改的“领头雁”和“排头兵”,也是根植于教学实践的“思考者”与“探路者”。以研促教、精益求精,是她的教学出发点;聚焦教学实践中的缺陷与不足,努力解决教学过程中暴露出来的突出问题,是她的教学切入点;反思打磨,改进提高,是她的教学着力点;坚守语文学科本位,践行生本课堂理念,是她的教学制高点。

在实践创新中探寻路径、提炼特色,在千锤百炼中脱胎换骨、提升腾飞。持续不断的实践、反思和历练,使她的教学风格日渐成熟,教学艺术独具魅力,先后被评为“洛南县教学能手”“洛南县教学名师”“商洛市教学能手”“陕西省教学能手”,并于2019年被授予“陕西省学科带头人”“陕西省中西部乡村首席教师”荣誉称号。

她执教的《台湾的蝴蝶谷》《姥姥的剪纸》等课例,先后被评为“洛南名课”“省级优课”;她撰写的《联系生活,快乐识字》《做实随文写话,助力言语发展》《有效引领,用“读”点亮语文课堂》等教学论文,分别在《小学教学参考》《教师报》《课外语文》等教育期刊发表、获奖;她主持的县级课题《提高课堂教学有效性的研究》、市级课题《农村小学生良好学习习惯培养的策略研究》、省级课题《统编版小学语文“自由”写话教学策略研究》,均顺利结题;她参与研究的商洛市十二五规划课题《小学生课外阅读研究》被评为商洛市优秀课题,参与研究的中国高等教育学会十三五重点科研课题《中华优秀传统文化与现代语文学堂教学实践研究》的子课题《小学语文教学以学定教、以教促学的实践研究》,于2020年9月顺利结题。



她爱岗敬业,心许教坛,具有极强的事业心和责任感;她勤学苦练,悉心钻研,具有扎实的教育理论知识和较强的教育教学业务能力;她教育理念超前,教学方法灵活,教学手段多样,教学教研成绩斐然。从事教育工作30年来,她一直扎根乡村教坛,始终坚守教学一线,潜心耕耘,精心育人,在洛南教育界享有较高的知名度和公信力,被誉为绽放在乡村教坛的“铿锵玫瑰”。她就是共产党员、洛南县古城镇中心小学副校长赵康娟。

### 虚心好学,腹有诗书气自华

赵康娟是一位学习型教师。爱学习、乐吃苦,兼收并蓄、博采众长,是她的秉性;肯钻研、善创新,学高为师、技高为范,是她的追求。

多年来,她自费订阅《小学语文教师》《小学教学设计》《语文教学通讯》等专业报刊,记下了10多万字的学习笔记,做了上万张资料卡片,广泛猎取教育教学方面的最新信息和先进经验。

她长期坚持学理论、观课例、访名师、增技能,先后观摩全国优秀课例200多节,外出听课20多次,努力拓宽知识视野,不断完善专业知识结构,着力提升教育教学素养与能力。2010年,她参加了洛南县中小学教师远程教育培训;2012年,她参加了“国培计划”农村中小学教师远程培训和陕西省校本研修“引领者”培训;2013年,她参加了“国培计划(2013)——中西部农村骨干教师研修”培训;2018年,她参加了“陕西省中小学学科带头人培养对象高级研修”培训;2020年,她参加了“苏陕扶贫合作项目学科研修”培训。国、省、市、县的多次业务培训,为她的专业发展奠定了坚实的基础。

“学出来的骨干,练出来的精英。”这是赵康娟从教30年来孜孜不倦、虚心好学、积极上进的真实写照。



“讲文明 树新风”公益广告

# 关心未成年人的健康成长

# 就是关心祖国的未来

未成年人是祖国的未来,未成年人的健康成长不仅关系到一个家庭的和睦,甚至关系到一个民族的未来



商洛日报社 宣