



社会特刊

SHEHUI TEKAN 2022年3月3日 星期四



商洛日报微信公众号

商洛日报客户端

我市全面完成优抚对象年度确认工作

本报讯 (陈燕)截至2月28日,我市全面完成了1.5万余名优抚对象年度确认工作,完成进度位居全省首位。

按照全省关于做好享受国家定期抚恤补助优抚对象年度确认工作要求,我市在年初集中开展了2022年度确认工作。为保证确认工作的进度和质量,采取了因地制宜、因人施策,上门服务、线上服务、灵活服务,加强督导、整体推进四项措施,以张贴告示、电话联系、短信通知等多

种形式广泛宣传,同时安排专人走村入户,面对面服务,通过便携式手持终端开展现场确认、上门确认、视频确认,准确掌握优抚对象的家庭生活等情况。同时,实行“线上+线下”方式年审,提高了工作效率;采取逐项推动、逐件解决、逐个督导的办法,迅速有效地解决实际问题;通过每天一排名、每天一通报等措施传导压力,提前20天全面完成年度确认任务,确保优抚对象确认不漏一人。

苔花如米小,也学牡丹开

——记省级教学能手、商洛市初级中学教师梁咪

本报记者 吕丽霞



课余时间,精心辅导。

为老师就应该反思:为什么不从学生好奇、感兴趣、渴望的地方入手,改进自己的授课方式?

看梁咪上数学课,会让大家对数学课有一个全新的理解。随着一声“起立”,她走上了讲台,脱口而出的一句“good morning”,让人误以为进入英语课堂。接着,她说起了勾股定理的话题,学生正准备仔细聆听,她又吟诵起“天门中断楚江开,碧水东流至此回”的诗句。正当大家一头雾水时,她却以“碧水东流”时水的流速作为切入点,导入本节课的主题——勾股定理。这样绘声绘色的描述,一下子把学生的注意力凝聚在课堂里。本以为从此就该一丁一卯地把勾股定理讲下去,但她又话锋一转:“这个速度增加量是负的,应该怎样对待?”学生回答:“增加与减少是相对的,有时增加就是减少,有时减少就是增加。”这时,她又笑着看向大家,只听一个学生读到:“……一只猴子从一树顶跳到5米外的另一树顶,另一只猴子‘嗖’地一下,追了过去……”只见教室里已有10多个“猴子”跃跃欲试,还有几个调皮鬼正在学着猴子手搭凉棚,让人以为进了动物园里的猴山!可是,那些孩子清醒得很呢,玩是玩,他们的心思可一直都在问题里,早忙着算起来了。良好的课堂氛围,是梁咪教学诀窍之一。她经常说,要上好课,老师既要有严密的科学头脑,又要有课堂艺术,要在幽默风趣的气氛里把知识传递给给学生。当老师就一定要把课堂这潭水搅动得风生水起,浪花飞溅。

在学中玩,在玩中学,课堂的创新来自梁咪大胆的教学实践。出外学习归来后,她决定“让学生当主演,把课堂还给学生”,在自己代的初一年级两个班进行对比试验。她把班里的学生分成6个小组,一个小组内不同层次的学生合理搭配,针对课本上的知识点、解决问题的方法,进行交流、总结,各小组互比竞争,由她这个“导演”来点评,从而带领孩子们攻破一个个难点。刚开始半学期,她开展试验的班级课堂秩序比较混乱,学生不太习惯,成绩也不理想。可到了后半学期,这些孩子逐渐掌握诀窍,自主学习能力明显增强,处理问题的方法灵活多变。三年后初中毕业时,由她的创新课堂教出来的学生,比传统教学模式教出来的学生平均成绩高了13分。

在学生眼里,梁咪是一个神奇的老师,她上课从来不拿教案,只拿着薄薄的一张纸,但每节课都讲得生动流畅。“其实背地里都下了不少工夫。”梁咪笑着说,“我每天都在认真地观察生活,不断在心里磨课。学习一元二次方程,我就用汶川地震后的物资运输举例子,让同学们帮忙算所需车辆;城市铺设地下管网,就让同学们来算线段之间的最近距离;勾股定理难学难懂,我就带着孩子们去操场利用阴影测旗杆的长度……”在她看来,学习教学就必须和现实生活结合起来,这样这门学科才能不那么枯燥乏味。

“梁咪的教学方式不但灵活有趣,她也能照顾到不同层次的学生,让每个学生在每节课都有所收获。”这是同事对梁咪数学课的评价。梁咪介绍,课堂上,对于学困生,她一般针对基本概念和基础知识提问,然后由中等生进行点评,补充不足之处;对于学优生,则让他们分析题目的考点以及应注意的内容。一节课下来,优等生“吃好”了,其他学生也“吃饱”了,大家不但掌握了课堂知识点,大多数学生都能找到解决问题的方法,从能力上得到提升。

经过多年的实践和不断完善,梁咪的这套自学、自思、自练、合作交流的教学模式,让孩子爱上数学,学会了独立学习的方法。更重要的是,这种教学方式培养出来的学生

阳光、自信,解决问题的方法灵活多样。

醉心教研育新人

2017年,商洛市中学初中部成立之初,梁咪积极加入,两年后,她任学校教研处副主任,在代课的同时负责学校教研工作。虽然肩上的担子重了,但多年的勤奋努力和积淀让她更加自信从容。

为了提升教师的教学水平,学校搭建起学科教研、课题研究等研修平台,在学科能力优化和提升活动中,梁咪又不容辞,坚守在最前沿。在她的联络安排下,学校每学期邀请省内外专家、名师来校,为不同学科老师进行专业指导,同时组织老师与西工大附中对接,开展“名校+”校际交流建设、“一师一优课”“教学新秀大赛”等活动,促进教师成长。目前,全校有省市级教学能手、学科带头人、师德标兵101人。

“任何一个优秀的老师,都是打磨出来的!”梁咪笑着说。近几年,学校对老、新教师实行“青蓝结对”,每一位新教师都由优秀教师一对一进行指导。新教师经过一段时间的听课、领悟,再上台试讲,由所有听课老师进行点评。“你在环节突破上跨度有点大,孩子可能听不懂!”“你的语言有点重复啰嗦,影响教学进度!”“你的语气太生硬,孩子们不喜欢。”……大到讲话内容,小到服饰神态,都是听课老师“挑剔”的地方,新人头几次上台讲,意见建议会提出一大堆。就这样,一节课一节课下来,不到一年,一个个新人就被打磨成能站稳讲台的优秀教师。

每个周,她安排各个备课组集体备课,把相关老师集中起来交流、讨论。同时,她鼓励老师参与课题研究以及教学能手的评比等活动。在她看来,一次次的磨课及研究活动,才能让一个教师迅速成长蜕变。遇到年轻老师参与这样的活动,她都腾出时间听课、进行技术指导,一点点地完善细节,时间长了,年轻的老师都夸她“真是我们的好老师”!

督促、引导年轻人的同时,梁咪获得了一连串的成绩。2018年,她获得市级学科带头人称号,2019年成为市级优秀教研工作者,目前已有20多篇教学论文在国、省、市刊物上发表。

从“梁姐姐”到“梁妈妈”

在梁咪的眼里,每个孩子都是可亲可爱的,都有自己的闪光点。从教以来,她一直和学生融洽相处,真心真意

地对孩子好,孩子们也都爱她。“从前,我是她们的‘梁姐姐’,现在老了,成‘梁妈妈’了。”说起和孩子们相处的故事,梁咪发出感慨。

刚从教时,梁咪年轻时尚,性格开朗活泼,很快和学生打成一片,下课时从操场走过,孩子们会呼啦一下围上来一大片,有些女孩子还会撒娇地抱着她,叫她“梁姐姐”。

岁月不居,时光渐老。从教20多年了,梁咪依旧怀着一颗赤诚之心,深爱着每一位学生。当了班主任之后,她会在开学两周内将每一位学生及家庭状况了解清楚。城乡孩子生活条件差异大,父母不在身边的孩子孤独、敏感,这些都是她要注意的地方。2018年,班上有一个来自农村的女孩子,家里经济状况不好,父母不在身边,性格内向,也很自卑。她就特别关注这个孩子,一个偶然的的机会,发现这个女孩唱歌很好听,元旦时学校举行文艺汇演,她便鼓励女孩参加。女孩由推拒到羞涩不安,再到最后勇敢地走上舞台,高歌一曲,赢得了台下热烈的掌声,成了学校的“歌星”。自那以后,这个女孩变得自信开朗了,天天脸上挂着笑容,学习成绩也提高了不少。

2019年中考前夕,班里一位学生情绪烦躁,总担心自己考不好,家长向梁咪求助。她发现这名学生快过生日了,便买了一本《你的努力终将成就独一无二的自己》,并写上祝福语送给他。那天,孩子向她敞开心扉,诉说了自己的烦心事,变得豁然开朗,斗志昂扬。中考时,这名学生取得了不俗的成绩,激动地给她打电话,满怀感激地说:“谢谢你,我的‘知心妈妈’。”

这样的事,对梁咪来说如同家常便饭。在学校里遇到学生,她会亲切地摸摸头、拍拍肩,聊聊新出的游戏皮肤和明星趣事,那些捣蛋的孩子也会在她的课堂上腰板挺得笔直,乖上好几天。哪个学生今天上课听讲认真,她立即表扬;哪个孩子书写有进步,她专门勾画出来,在旁边点个大大的赞;哪个孩子提问回答得好,她会在经过他的课桌时从兜里掏出一颗糖,悄悄地塞到他手中;哪些孩子作业完成得最好,她就把他叫到家里做一顿“大餐”犒赏;孩子们要中考了,每个人都能收到她赠送的“一帆风顺”的小手链。这些年,凡是她带过的班级,几乎每个孩子都受到过她的“偏爱”,每个孩子都打心眼地喜欢她。

2018年9月份,梁咪手术后带着没有恢复好的身体,坚持给孩子们上课,结果因劳累过度不得不回家休息。孩子们给她发信息、打电话,跑到家里去看她,拉着她的手又哭又笑,叫她“梁妈妈”。

太多的爱与信任,让梁咪感动不已。她说,一个好老师能成就一群学生,改变他们的未来。以后的道路上,她会继续努力,给更多的孩子带去温暖、光明和希望,陪伴他们成长、进步。

出彩商洛人

“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”这是清代诗人袁枚的五言绝句《苔》。商洛市初级中学教师梁咪常用它来勉励自己,要像那小小的苔花,尽管微小,也要执着地开放,把自己最美的瞬间毫无保留地奉献给这个世界。她也用这首诗来激励学生,告诉他们,只要努力,任何人都可以如苔花般绽放,展现自己的光彩。

教学探索不停步

2000年那个酷热的暑假,大学毕业的安康姑娘梁咪带着行囊,怀揣园丁梦来到洛南县。参加工作的第一站是杨村中学,带着满腔数学知识和满腔的热情,她难掩兴奋之情。报到时,校长和她交谈了几句,见这个新来的小老师略带稚气,淡定的神情里透出灵秀之气,言谈举止飒爽果敢,便大胆地安排她教初三两个班的数学课。

站在三尺讲台上,面对着一双双渴望知识的眼睛,梁咪油然而有了一种为师者的神圣感。她意识到,自己的每一句话、每一个眼神,都会在学生心灵上留下深深的烙印,都会对他们的成长起到春风化雨的作用。老前辈的指引,同事的关照,使她很快进入工作状态。一年的辛勤耕耘,工作获得骄人成绩,使她一下子成为学校的新秀。

在教学上崭露头角,她并不满足。为了融入这群天真烂漫的学生,和他们近距离地接触,她自动请缨要当班主任。校领导为了磨炼她,交给她一个最难管理的班。面对一群让她又疼又爱的顽皮孩子,没完没了的琐碎事弄得她手忙脚乱,但她没有退缩,谈心、家访,与代课老师沟通。一个学期下来,班风逐渐好转,学生一个个服服帖帖,都成了她的好朋友,曾经学校最棘手的班,期末考试的成绩大幅度提升。

2002年,洛南县城关中学招聘教师,她被顺利录用。这里教学高手很多,她感到自己像森林里的一片树叶,大海里的一朵浪花,“一切从头开始”。她从容自信地步入新的教学岗位,在学习、摸索、总结、提升中不断前进,很快便成长为城关中学的优秀教师。校领导将备课组长、教研组组长的担子压在她的身上,给予她更多的锻炼机会。在此期间,她幸运地得到去上海、南京等大城市学习的机会。归来后,梁咪将所学运用于教学实践中,取得了良好的效果。很快,她成为洛南乃至全市“数学教学名师”。2012年,她获得了“省级教学能手”的称号。

万花筒一样的数学课

听过梁咪数学课的人,都会被她那别出心裁、极具创新创意的万花筒般变幻的讲课艺术所吸引。她说,现在资讯发达了,单调、呆板、机械的讲课方法,只能让学生心生厌倦。当学生在课堂上交头接耳、打瞌睡、心不在焉时,作



△中考前,梁咪给每位学生送上一个幸运红绳,预祝他们取得好成绩。

◁定期开展教研活动,共同提升教学水平。

