

『双减』提质增效 我市多措并举推进

本报讯(通讯员 王婕妤)为进一步推进“双减”提质增效,近日,市教育局出台《关于切实做好“双减”工作全面提高教育质量的意见》,多举措做好作业减法和质量加法。

学校管理精细化。各学校实施“党建+精细化管理”,下放中层干部任命权限,推进党组织领导下的校长负责制、校长任期制等;实施教学常规、教学行为、学生行为精细化管理,加强班主任、德育工作队伍、班集体建设及中小学生学习品德教育和行为规范养成教育。

精准培养教育人才。我市启动卓越型校长、专家型校长培养计划;县区培养“三级三类”骨干教师不少于县区专任教师总数的15%;坚持教研员专业标准和准入制度,常态化组织教学研究、送教帮扶和督导评估等活动。

提升教研教改质量。我市要求各学校明确学校教研职责,提高教师教学设计的规范性、适切性和可操作性;明确教研工作任务,建立教学成果评选推广机制、课题评选推广机制和教学质量监测机制。

均衡优质资源。我市加快城镇居民集中居住区、新建小区、镇村“两类”学校建设力度,中心小学以上学校两年内按标准完成功能部室及运动场地建设,加强大校额和大班额治理;加强教育信息化建设,建设市级高中教学管理、“双减”监管与课后服务两个平台。

优化课程建设。我市要求各学校创新教学组织形式,加强课程方案和课程标准研究;提高课堂教学水平,鼓励教师改进和创新教育教学方法;提高作业设计水平,加强作业设计研究,完善分学科作业设计指南;提高课后服务水平,统筹利用科普、文化、体育等社会资源,丰富课后服务的内容和形式。

青春在大山里闪光

本报通讯员 夏毛铁 杨远彦



刘明会利用课余时间给留守儿童辅导功课

她是一名乡村教师,工作、生活中没有波澜壮阔,只有春风细雨和润物无声;她是一名优秀班主任,每天与学生一起起床,晚上10点多才准备休息;她的英语课堂最受学生欢迎,她提问学生时,他们一个个张大嘴巴,争先恐后地举起小手。她是镇安县米粮镇西沟小学教师刘明会。

西沟小学距离县城88公里,地处偏僻,交通不便。初次走上工作岗位的刘明会主动承担起语文和英语课教学工作,同时担任班主任。2016年“六一”儿童节前,她怀有7个多月身孕,每天除了备课、上课,还要组织学生排练节目,超负荷工作。到了晚上,她的腿和脚肿得很厉害,但她还是坚持着。家人让她早些请假,可看到一张张可爱的笑脸,她依旧坚持在工作岗位。最终,孩子早产一个多月,但她觉得一切都值得。

为了不影响教学工作,孩子才3个多月时,她就来学校上课。有一次,孩子生病发烧,作为班主任的她把学生安顿好之后,才请假赶回家看孩子,第二天一早又按时赶到学校。她说:“决不能因为自己的私事而耽误学生。”

夜深人静,她独自一人坐在办公室认真备课。她研究教材编写意图,领会课标内涵,认真钻研教材。课堂上,她把多种教学方法有机结合,做学生学习的指导者。她始

终坚信一分付出、一分收获,凭着优异的教学成绩,她连续几年获得镇级“优秀教师”。在2018年和2019年,她被评为县级“提高教学质量先进个人”。在2019年教学能手大赛中,她又获得“教学能手”的称号。

2014年9月走上工作岗位的她,成了大山深处的孩子王。她怕学生不会扫地,放学后帮学生扫;怕学生削铅笔伤了手,她一个个削好……她用心用情照顾着学生学习生活的方方面面。

一次,一年级的蒙蒙同学因肚子不舒服弄脏了裤子,面对其他同学的嘲笑,他哭得很伤心。刘明会知道后立即带蒙蒙去清洗。来到水池边,她一边清洗一边说:“蒙蒙,男子汉应该坚强,不能哭鼻子,有困难我来帮你。”

六年级的英语课,刘明会发现平安同学的手在流血,急忙询问情况并帮忙处理伤口。询问原因得知,平安同学因身体原因,说话不利索,发音不准确,其他人常常听不懂,于是他开始自卑,还自我否定,甚至有自残情况,用小刀划伤自己的手,刘老师及时给予心理疏导,与之谈心,帮助平安同学寻找自己的优点,引导他树立自信心。刘明会在课余时间找他聊天,一起讨论梦想,经过她的心理疏导,平安同学变得积极乐观起来,在“六一”文艺汇演

中积极参加诗歌朗诵,用他自己的“语言”,读出诗歌的节奏与韵律,赢得同学们雷鸣般的掌声。

农村学校留守儿童多,孩子大都是爷爷奶奶照顾,她主动给学生补衣服、缝裤子、钉纽扣……她常常抱着一大堆衣服,缝缝补补到夜里。

有孩子在日记中写道:“刘老师,你就像妈妈,我爱你,是你一直鼓励我,激发我的英语兴趣,让我爱上了英语,更爱上了你。”每到教师节,许多毕业的学生亲手制作卡片,写上心里话送给她。读着孩子们送给她的贺卡,她流下了幸福的泪水。

选择扎根山区,她无怨无悔。学校在山里,交通不便。亲戚朋友都劝她离开,她却执意坚持。她说:“山区养育了我,我喜欢这里,更喜欢这里的孩子。”

有人说:“选择乡村教育,就选择了平凡。”刘明会却不这样认为。她始终用爱教育孩子,用责任帮扶孩子,用心去滋润孩子,让他们成为更优秀的自己。



让孩子快乐成长

和永全

我的儿子从小学到高中,我没有让他上过一天补习班。记得儿子上初中时,有一天,我爱人说:“给娃报个补习班吧,别人的娃都上补习班,不给娃补,我害怕娃跟不上。”我说:“不报。娃在学校里就够辛苦了,放了学再去上补习班,简直是折磨娃的天性哩!”爱人白了我一眼,无可奈何。

我在跟儿子的交流中告诉他,你要争取读万卷书,行万里路,和万人交流。我经常带儿子看小人书,一到星期天,我就带他和一群小伙伴一起,到河里抓小鱼、捉蝌蚪,在河里踩泥沙、打水仗;或者到苍山上摘野枣,教他们认识各种树木和小动物。他5岁那年,我带他去爬华山,几乎一大半的路程都是他自己走的。平时只要有空,我就带他到户外去活动。儿子从小就阳光、乐观、积极、向上、向善,善于和人交流。他到兰州上大学,参加了好几个社团组织,是学校社团组织的积极分子,每到周末总是忙得不亦乐乎。他积极追求进步,在学校就入了党。

大学毕业那年,儿子用他在学校勤工俭学挣的钱买了一辆山地车,和两个同学一起,从成都骑行到拉萨,整整用了20天。我每天和他通话,问行程及吃喝情况,聊冷暖感受。回来后,他变得又瘦又黑,但却精神了许多,肌肉强健了许多。他跟我讲沿途的故事、趣闻、风景、民俗,侃侃而谈。我觉得我的儿子一下子长大了,成人了。

现在,我的儿子已经成长为一名优秀共产党员、乡镇干部。他在工作中,勤勤恳恳,乐于奉献,从来不叫苦不叫累,深受群众好评。他的文字功底强,语言能力强,工作能力强,善于和人打交道,乐于助人。想想身高一米八二的儿子,人高马大,活泼开朗,简直像一头健硕的雄鹿,我欣慰地笑了。我由衷地称赞现在的“双减”政策,其实对于我和儿子,我们在20多年前,就已经在践行“双减”政策了,谁说不是呢?



温暖心灵 呵护成长

本报讯(记者 胡蝶 通讯员 彭建文)近日,西安文理学院联合商州区义工联合会开展以“温暖心灵,呵护成长”为主题的志愿服务活动。

商州区义工联合会会长管亚平、副会长郭晓珍分别带领商州义工志愿者和西安文理学院大学生暑期社会实践志愿者,一组深入城区李同学、刘同学家,另一组深入大荆镇陈同学和丁同学家开展心理健康教育、安全教育、心灵交谈、暑期作业检查辅导等暖心关爱活动。

活动中,志愿者与学生促膝交谈,给学生讲心理健康、防溺水、防火、毒品危害等知识,帮他们检查辅导暑期作业、解决难题,同学生一起动手做手工,大家其乐融融,分享生活小趣事……生动的讲解激发了他们的学习兴趣,同学们兴致高昂,配合得十分默契。志愿者还为4个家庭送去大米、饼干等生活物资。同时,为6名同学派发书籍、泡泡泥、彩笔等学习和手工制作用品,鼓励他们要立志学习,充实自己,早日成才,报效祖国。

严防疫情不松懈

疫情就是命令 防控就是责任

戴口罩 勤消毒 少出门 不聚集 测体温 多留意 有症状 早就医



商洛日报社 宣