



社会特刊

SHEHUI TEKAN 2022年9月15日 星期四



商洛日报微信公众号



商洛日报客户端



丹江生态美，白鹭舞翩跹。
(刘建国 摄)

让农村孩子喜欢上英语

——记陕西省学科带头人、省级教学能手周小荣

杨远彦 张鹏航



2008年，周小荣（左）陪同外教在青桐关镇龙胜小学辅导山区孩子学习英语。

当教师，她方法独特，观点新颖，课堂中经常冒出“金点子”，善于用小游戏导入课题，让学生沉醉其中，下课时教室里总会响起热烈的掌声。

当教研员，她善于研究，勤于实践，乐于分享，耐心辅导，带头主持省级规划课题研究，经常到城区学校上公开课、示范课，深入课堂听课评课，引领青年教师快速成长。

她的笔记本扉页上，有这样一句话：“只要有行动，就能成就梦想；只要敢于坚持，就能创造教育的奇迹。”

近日，笔者通过提前联系，来到镇安县教育教研室，采访了陕西省学科带头人、省级教学能手、镇安县教育教研室小学英语教研员周小荣。

勇挑重担 迎难而上

1997年参加工作的周小荣，已经在小学英语教研岗位辛勤耕耘了近20年。她由乡村小学教师转岗，以中师学历起步，凭着锲而不舍、精益求精的探索与实践，逐步成长为陕西省小学英语学科带头人、省级优秀教学能手和市内外知名的优秀教研员。

2003年，镇安县在小学阶段全面开设英语课程。当时全县英语教师缺乏，小学没有专业的英语教师，只能给五、六年级每周开设一节英语课。县教研室安排周小荣担任小学英语教研员，只是中师学历、仅有初中英语水平的她没有退缩，毅然挑起了这个重担。

从担任小学英语教研员的第一天开始，她就认真研读英语教材与课程标准，从最基本的单词、句子和语法入手给自己“充电”。手头现有的英语资源有限，她就找来小学到高中的全部教材，一册一册啃下去，有了困惑就记录在小本子上，或晚上回家查阅资料，或打电话请教同学或专家，直到问题解决。有时候，睡梦中她都在与人进行英语对话。

当她好不容易把英语教材读懂了，把每个单元的教学内容吃透了，但口语表达仍不够标准，发音不够流利。2005年，镇安县教研室与英国海外志愿者服务社（简称VSO）合作教师培训项目，VSO组织先后派遣18名海外志愿者，连续3年在镇安县开展了一系列教师培训活动。该项目从培训中小学英语教师入手，最终拓展到中

学物理、化学、生物学科培训，小学科学与学校管理者培训。她全程参与了这项活动，既是学员又是组织管理者。为了不耽误基层教师的教学工作，培训活动一般都安排在周末或寒暑假期间，培训内容安排得特别扎实，白天是满满的课程，晚上还有交流活动。三年里，她牺牲了所有周末与假期，陪同外教到基层学校调研，利用与外教在一起工作的便利，向他们学习口语表达，尽量用英语与外国专家交流。三年之后，她从一个不敢用英语同外教说话的门外汉变成了外教依赖的“翻译”和培训师，与外教一起组织、开展了60多场培训活动。外教对教育事业的热爱、先进的教学理念和新颖独特的教学方法，对她所从事的教研工作带来了很大的促进与帮助，使她的英语知识与口语表达更加专业。

农村支教 站稳讲台

为了帮助基层学校更好地开展英语教学工作，2005年，镇安县教研室安排部分教研员到基层学校支教。周小荣主动向单位申请，成为米粮镇中心小学的一名英语老师，担任该校五、六年级4个班级的英语教学工作。

当时，农村学校英语教学资源匮乏，她白天上课，晚上利用塑料瓶、卡纸、胶布等制作单词卡片，在素描纸张上绘制英语教学情景图。一年下来，她绘制完成了五、六年级所有课文的情景图片与单词卡片。

乡村孩子英语底子薄，大多性格内向不善于表达，为了激发他们的学习兴趣，她经常用小游戏导入教材，教学中通过小组比赛、朗读挑战等方法，激发孩子们举起小手，抢着回答问题，同时教给他们正确学习英语的方法，培养他们随时运用英语与同学对话的习惯。为了教孩子唱英语歌曲，她总是一遍又一遍地领唱，每当孩子学会一句，她便竖起大拇指，孩子们就会跟着说“good, good, good”。孩子们得到她鼓励的眼神与动作，脸上就会露出开心的笑容。到了课间，孩子们都会围着她，用英语与她交流，她总是随手拿出口袋里的糖果，给孩子们“发奖”。

就这样，周小荣通过持之以恒的努力，让乡村孩子喜欢上了英语，更喜欢上了她的英语课。

勇于拼搏 成就自我

2011年，陕西省启动教学能手大赛活动。在县教研室领导的鼓励下，周小荣申请参加小学英语教学能手大赛活动。为了在大赛中取得好成绩，她推掉一切应酬，晚上一回到家，就认真研读英语课程标准和三、四、五、六年级英语教材，把每一个单元、每一篇课文的内容熟记于心。对教材中的每一节课，她都对着镜子试讲，然后到城区学校磨课，与听课教师反复交流、研讨。为了备好一节课，她总是备了又改，改了再讲，讲了又改，直到领导和同事认可。功夫不负苦心人，她以全市小学英语组第一名的优异成绩晋级陕西省教学能手大赛。在省级教学能手大赛中，她最终以小学英语组第四名的好成绩获得了陕西省教学能手的称号。

一份付出，一分收获。荣获省级英语教学能手之后，周小荣多次参加省、市送教活动，也得到了很多外出学习研修的机会，先后参加了“陕西省优秀教学能手上海研修班”“陕西省骨干教师新加坡高级研修班”的学习，英语教学能力有了跨越式进步。在扎实锤炼教学基本功的基础上，

她努力提升自己的教育理论素养和教研能力，积极组织全县教师开展课堂教学改革，参与省级规划课题研究，撰写英语教学教研论文。

2017年，周小荣获得了“陕西省学科带头人”称号，并成立了周小荣小学英语名师工作坊。

搭建平台 共同进步

作为一名县级英语教研员，她经常深入一线课堂听课，积极参加基层组织的大学区（三个乡镇一起举办的教学研讨活动）教学研讨活动，对基层教师的英语课进行中肯的点评，认真指出每个人存在的问题。每次听课结束，她都会做一场英语学科的报告，深受基层教师的欢迎。

“周老师热爱英语教学，对英语教学有独特的研究与理解。对基层优秀青年教师，她总是不厌其烦地课前辅导、课后评价，力求他们的每一节英语课都上的精彩。”镇安县第二小学英语教师朱荣娜对笔者说。

2014年9月，镇安县木王九年制学校举办小学英语教学研讨会，她与同事一起去参加，途中遇上暴雨，山上塌下的石头挡住了路。她与同事一起冒雨下车，齐心协力把石头移到路边，按时赶到学校，参与教研活动。

为了提升全县英语教师的专业能力，周老师还组建了“镇安县英语教师能力提升训练营”，为教师们制订英语提升计划，督促教师认真研读英语教材与课程标准，定期开展线上英语教学交流研讨活动。老师们上交的每份作业，她都会第一时间在群里给予回复，并做详细的点评，老师们的每一点进步，都能得到她的表扬和鼓励，全县英语教师在这个平台上相互学习、相互鼓励，共同进步。近年来，全县先后培养出省级特级教师1名，省级教学能手8名，市级教学能手3名。

采访结束时，周老师笑着对笔者说：“教研员是学科教育研究的引领者，我愿意带领基层英语教师认真研究教材教法，力求每一节课都新颖灵活，让农村孩子喜欢上英语，喜欢上英语课。”



2018年，周小荣到月河镇高河小学送教。



2017年，周小荣在永康镇高河小学上示范课。

“讲文明 树新风”公益广告

关心未成年人的健康成长

就是关心祖国的未来

未成年人是祖国的未来，未成年人的健康成长不仅关系到一个家庭的和睦，甚至关系到一个民族的未来



商洛日报社 宣