

照亮乡村孩童的梦想

本报通讯员 杨远彦

“天门中断楚江开，碧水东流至此回……”清晨，琅琅读书声划破乡村宁静。这是乡村学生在朗读李白的古诗《望天门山》。在镇安县东南边陲，有一所坐落于三县交界之地的农村寄宿制完全小学——镇安县米粮镇界河小学。学校四面环山，依山而建。走进校园，党的教育方针与社会主义核心价值观展板映入眼帘。学校现有学生116人，教师14人。这些孩子有很多都是留守儿童，为了让他们安心学习、健康成长，镇安县米粮镇界河小学14名教师一直在无私奉献、默默付出，用行动照亮了乡村孩童的梦想。

“50后”银龄教师 动手制作数学教具

苟正朝年过花甲，已经退休。由于乡村教师缺乏，经过他自己提出申请，教育局聘任他为“银龄计划教师”。返聘学校后，他克服困难，勇挑重担。2021年担任六年级数学、体育、道德与法治课的教学工作。在他的数学课堂，他总是认真备课，提前用生活中的塑料品制作教具，课堂上举一反三，认真地给学生讲解。每次面对学生作业中出现的错误，他总是想办法解决问题。

“是苟老师让我爱上了数学。那个时候，我学习很差，特别是数学。每次考试结束，卷

面上出现的错题，他都给我手把手地讲解。一次次的鼓励，一次次的分析，让我对自己有信心了。”学生谈元高兴地说。

“80后”教师 用心用情教书育人

对事业的执着追求和对孩子深深的爱，让这些青年教师忘掉了艰苦与劳累，扎根在乡村的讲台。“比起我的孩子，这些孩子更需要我们。”这是采访中听他们说最多的一句话。

“80后”教师汤泽，2020年9月从镇安县大坪镇岩屋小学调到米粮镇界河小学。上任后，他担任全校一至六年级的音乐课教学。他认真备课，学习2022版音乐课程标准，认真研究每个年级的教材。他弹着钢琴，带领孩子学唱歌曲。孩子们在他的引导下，张开嘴巴，绽放笑颜。

“80后”教师尹章虎担任五年级语文课教学工作，他从不放过学生的每一个错误笔画，用三寸粉笔在黑板上写下一个端正、优美的汉字，他的每一位学生书写的字都横平竖直、规范漂亮，俨然一个个“小小书法家”。

“80后”的杨老师是一名外县教师。2008年9月参加工作，被组织分配到界河小学。谈起教育工作，他满脸笑容：“我喜欢山区孩子，更喜欢孩子那一张张可爱的笑脸。”

从参加工作至今，他一直担任五六年级语文课教学工作。当初分到学校，这里条件艰苦，自己居住的房子，每到下连阴雨季节，外面下大雨，屋内下小雨。每到周末，其他教师都回家了，他却坚守在学校，一学期回一次家。周末，他认真阅读课程标准，撰写教学设计，完成备课任务后，就阅读小说、散文，慢慢地他也爱上了写作，发表了600多篇文章。每次发表后，他总会把文章读给学生听，来激发学生的写作兴趣。

“我是三年级从山阳县户家塬镇西坪小学转到界河小学读书的。最开始我字写得不工整，不喜欢写作，学习习惯差。是杨老师每次利用课余时间把我叫到办公室，手把手地给我补课。”正在西安交通大学就读研究生的张金树满怀感激地说。

因为努力付出，杨老师先后荣获“陕西省优秀教师”“商洛市优秀教师”等称号。

“90后”教师 亦师亦友共同成长

相较于“50后”“80后”教师厚重的爱，“90后”教师更像是学生的大姐姐大哥哥，他们是学生的老师，更是学生的朋友。

青年教师王芳是五年级班主任，担任数学课教学工作。她大胆改革传统教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，构建“生活

中的游戏导入+课堂中的合作探究”教学模式，突出以学生发展为中心的教育理念，引导学生学习数学知识，努力培养学生解决问题、表达观点和动手操作的能力。她所带的四年级数学，2021年荣获全镇第一的好成绩。她还自费给学生购买学习用品，激发学生的学习兴趣。

“两竖如何画成两只可爱的小兔子……”这是方亦凡老师在美术社团给学生讲解如何画画。她总是引导学生关注身边的一花一草，将花草的色彩、形态等映入脑中，绘进画中。她拿起画笔教会学生如何画下这多姿多彩的世界，用色彩叮嘱学生要自信地绘就出属于自己的人生。

担任食堂管理员的纪绪飞老师，为改善师生营养，常常绞尽脑汁，每天在安排营养可口膳食的同时，毫不放松对学生的课业辅导，牺牲休息时间为学生补课，学生成绩不断提升。

舞姿翩翩，彩裙飞舞。在舞蹈社团中，任佳老师发挥自身特长，带领学生在音乐教室练习跳舞。在她的带领下，学生爱上了舞蹈。

遇到一个好老师，是学生的幸运，拥有一群好老师，是学校的光荣。在这所交通不便、信息闭塞的小学校里，14名老师用爱与责任，为116个孩子撑起了一片明媚的“天空”，让这所乡村完全小学充满了爱和希望。

商州推动教育均衡发展

本报讯（通讯员 李鑫）2月17日，在商州区十五小三幼项目建设工地，工人穿梭在各个施工现场，塔吊、打桩机、挖掘机忙碌不停，现场一片热火朝天的景象。商州区集中力量谋划建设教育基础设施，加快推进商州区十五小三幼项目建设，促进教育资源优质均衡发展，确保全区教育资源持续新增、有效供给，全力办好人民满意教育。

商州区十五小三幼项目位于大赵峪街道刘源社区，设计理念先进，规划结构合理，设施功能齐全。其中，商州区第十三幼儿园项目投资约5501万元，建筑面积约8000平方米，规划18个班，可容纳幼儿540名。

商州区十五小三幼项目开工建设以来，区委、区政府高度重视，组建工作专班，强化工程质量保障，倒排工期、压茬推进。该项目建成后，将有效缓解中心城区第十五小学学位紧张矛盾，使全区教育资源得到进一步优化提升。

“十五小三幼一期项目占地20亩，投资约1.21亿元，建筑面积约2.2万平方米，包含2栋五层教学楼及附属设施，规划36个教学班，建成后容纳1440名学生，将于今年9月建成并投入使用。”商州区教科体局副局长周楠说。

丹凤整治校园周边环境

本报讯（通讯员 樊利仁 雷建武）新学期开始，丹凤县教科体局、公安局、市监局、城管局等部门联手，采取联合执法检查的形式，扎实推进校园周边环境综合治理工作，坚决遏制校园周边各类安全事故发生，大力营造和谐稳定的校园周边环境。

连日来，丹凤县公安局、教科体局、市监局、城管局等部门联合执法组对城区中小学、幼儿园周边的交通环境、店铺卫生状况和食品工作进行全面检查，重点检查整治校园周边、学校大门口无证餐饮摊点，及时收缴“三无”食品、过期食品；查看学校门前交通安全标志标识设置、周边交通秩序情况，劝导和制止接送学生的家长骑摩托车、电动自行车不戴头盔、乱停乱放等行为；整治校园周边商铺外经营、违规经营、乱搭乱建、占道经营等行为，清理各类流动摊点，查处文具店销售违禁、危险物品等。城管局对学校周边存在违法经营、乱搭乱建、占道经营等问题的店铺提出整改意见，责令限期整改。县公安局对辖区学校内部门卫值班、巡逻守护以及落实人防、物防、技防等安全防范措施进行抽查，重点检查了学校的安全疏散通道、各类消防设施和灭火器材配备情况，并对安保器材、安全制度落实、校园周边环境等方面进行了仔细检查，确保全县中小学各项安保措施落实到位，全力保障校园周边安全稳定，为学生健康成长保驾护航。

二月二十四日，镇安县公安局永乐派出所民警走进镇安职教中心，为全校师生送上了“开学第一课”。（本报通讯员 杨建东 摄）



柞水全力办好学前教育

本报讯（通讯员 曾维丹）柞水县坚持把办好学前教育作为最大的民生工程，着力强化政府保障、科学规划项目、提高保教质量、持续推进创建达标工作，学前教育普及普惠水平大幅提升，社会影响力和公众满意度显著提高。

柞水县成立了以县长为组长、分管副县长为副组长、相关部门主要负责同志为成员的学前教育普及普惠县创建工作领导小组，组建了工作专班，及时研究解决“创建”重点难点问题。坚持“政府统筹推进、科教牵头抓落实、部门协作抓配合、行业部门和责任督学督查、专家团队抓指导”五级联动，形成完备的“定岗、定人、定责、定位、定效”工作体系，确保学前教育普及普惠创建工作稳步、高效推进。

柞水县作好学前教育项目科学规划，制定《柞水县幼儿园建设五年规划方案（2021—2025年）》，逐镇、逐村（社区）制定幼儿园建设点布局规划，把普惠性幼儿园、小区配套幼儿园建设纳入城乡公共服务设施建设规划，扩大学前教育资源供给能力。投入4250万元，新建了红岩寺镇红岩幼儿园，改扩建了柞水县凤凰镇桃园幼儿园、柞水县实验幼儿园、柞水县第四幼儿园，全县各镇（街道）均配建公办幼儿园，实现了县、镇、村三级学前教育公共服务网络全覆盖。

柞水县不断完善学校监管制度规范，严格幼儿园准入管理，坚持幼儿园审批由县行政审批和教育局共同负责，严格执行“先证后照”，各幼儿园相关证照齐全，基本信息按时备案，相关信息定期向社会公布，年检率达100%。建立幼儿园责任督学挂牌督导制度，为辖区内26所幼儿园配备责任督学，经常性开展幼儿园安全、保教质量等专项督导。全面开展无证园排查、整改和治理工作，全县不存在无证办园、过度逐利等行为。

同时，该县不断健全安全风险防控机制，全面落实涉教育部门对幼儿园园所、食品、卫生、校车、消防等方面的安全监管责任，定期开展联合执法检查，指导各级各类幼儿园建立安全风险防控机制，完善安全管理各项制度，落实安全监管责任和追责制度，有效消除了各类安全隐患。近年来，全县各级各类幼儿园均未发生有较大社会影响的安全责任事故。

商南持续提升教育质量

本报讯（通讯员 薛源）2022年以来，商南县以办好人民满意的教育为目标，致力建设教育强县，系统抓好教育这项民生工程、基础工程，持续提升教育质量。

商南县着力建设高素质教师队伍，加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作。2022年以来，打造“清廉学校”示范点7个，推荐省市级师德师风建设示范团队3个、师德标兵4人；多方引进优秀教师，扩充队伍力量，招聘、引进教师75

名；争取南京市溧水区高级中学等学校到商“组团式”帮扶教师23人，实现教育理念互通、教学方法互动。

为认真落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，县上注重锤炼学生品德修为，推动学生“德智体美劳”全面发展健康成长，56个单位被省、市、县评为“德育工作先进集体”“家校共育示范基地学校”“文化建设示范校学校”“诗教先进单位”，8所学校创建为省级中小学心理健康教育特色学校，1200多件艺术

作品和5000多名师生在省、市艺术展演和作业设计大赛等活动中获奖。

商南县不断优化教育资源配置，积极创建国家义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县，统筹教育资源布局，努力实现城乡教育均衡发展，积极扩建新建城区学校，县高级中学、县幼儿园改扩建，城关街道张家岗小学等学校建成投用，着力解决城区就学拥挤问题；增强乡村学校办学水平，湘河镇白浪中心幼儿园迁建等一批项目竣工完

成，对农村义务教育薄弱学校功能部室、硬件设施进行提档升级改造，着力办好群众家门口的学校。目前，商南县“两个创建”工作取得突破性进展，顺利通过市级评估验收，被教育部确定为“义务教育优质均衡先行创建县”。

同时，该县开展教育帮扶巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，发放资助资金1263.036万元，资助各学段学生24882人次。全县16088名学生享受了营养改善计划，县学生资助管理中心被推选为“省级资助工作先进集体”，商南县被评为“全国阳光校餐示范县”，教育人才“组团式”帮扶工作经验在教育部全国乡村教育振兴推进会上作经验交流。

生态城市全民共建 美好商洛你我共享

商洛市生态环境局 宣