

# 扎根山区 守望未来

本报通讯员 杨远彦

30年来,他坚守边远高寒山区,用日复一日、年复一年的行动,撑起了山区学生探求知识、健康成长的蓝天;他用大半生的默默付出,为留守儿童铺就了一条通向未来的平坦大道。他安贫乐道、师爱无私。他就是丹凤县蔡川镇两岔口教学点教师孙志成。

## 默默付出 青春无悔

1992年8月,年仅20岁的丹凤师范学校毕业生孙志成背上行囊,沿着崎岖的山路,前往南石乡马宗良小学任教。从此,他一头扎进了丹凤县的北山,开始了他的教学生涯。

那是一所地处高寒山区的村办小学,校舍是土坯房,屋顶没有顶棚,窗户没有玻璃,离家40多公里远……孙志成一年只能回家两次。一年后,孙志成被调到蔡川镇两岔口小学任教。那也是一所村小,校舍是由一座寺庙改建成的,因年久失修,常常是屋外下大雨,室内下小雨。作为学校负责人的他不等不靠,动手找工具、筹资金,将教室屋顶翻修、操场硬化,并且在院子里种花、种树,美化环境。

2002年以后,由于城镇化步伐的加快和易地扶贫搬迁政策的实施,两岔口

小学因学生骤减而由初小变成教学点,但孙志成的工作热情却没有半分减退。他既是校长,又是教师;既做炊事员,又当门卫。由于教学质量一直在全镇领先,村民们觉得把孩子交给孙志成放心,因此,村里的适龄学生很少流失,教学点得以保留。

生活中,孙志成也是孩子们的知心父母。两岔口小学里的孩子大多是留守儿童,他们胆小、怯懦、焦虑、缺乏安全感。于是,每逢空闲时间,他就会与孩子们谈心,了解他们的课余生活与内心世界,倾听他们的小秘密。面对艰辛的工作和艰苦的条件,他犹豫过、也想放弃过。但每当看到孩子们童稚的目光、渴望的眼神,他就选择了继续坚持,陪伴他们成长。

## 一人一校苦耕耘

从第一次踏进两岔口小学校门算起,孙志成在这所海拔2000多米的偏远高寒山区学校(教学点)已经足足待了25年。方寸校园,三尺讲台,绝大部分时间都是他一个人的“舞台”,而学生年龄跨度则从学前儿童一直到小学低年级段,因此,上复式课成了教学常态。他把质量立校视为学校的生命线,多年来,两岔口教学点一直被当

地人认为是家门口的好学校。

一个人要带不同年级的几门课并不容易,为提高教学质量,孙志成付出了比别人更多的精力。他研读新课程标准,阅读各类教学杂志,网上观看名师视频、课前认真备课……课堂中,他制定了“比一比”教学游戏竞赛,研发了“读一读”朗读展示比赛,定期举行班级口算擂台赛、汉字听写大赛,通过一系列的活动,让每位孩子都参与进来,课堂教学秩序井然。课后,针对学生的错误,他总是耐心地辅导。

生活中,孙志成是孩子们的知心哥哥。他认为,陪伴是对孩子最温暖的守护。课间休息时,他与孩子在一块儿做游戏、踢毽子、跳皮筋,是“孩子王”。在教学过程中,他非常注重因材施教,留意每一个学生的特点,有针对性地开展教育。尤其是对经济困难学生,他进行一对一帮扶,从资金上的帮扶到心灵上的慰藉,再到学习上的辅导,让孩子切实感受到老师的关爱,让他们懂得感恩,从而努力学习。

## 唯有师爱更留香

近30年的从教经历,青丝变白发的孙志成深切地感悟到:一个边远山区老师,倘若没有对教育事业的热爱、没有对农家子

弟的挚爱,那他就坚持不下去。

山区教学点除了正常教学以外,最重要的工作就是管好孩子们的安全和生活。为把学生营养改善计划这项惠民政策落实,面对学校小、经费有限、无法请炊事员的窘境,孙志成只好兼起学生炊事员一职。学校交通不便,供货单位无法送达营养餐,他就每周末自己到县城领取下一周食材。遇到冬天下大雪,摩托车上不了山,他就背扛肩挑走山路将菜运回学校,从来没耽误过学生一顿饭。每天清晨6点,孙志成就起床挑水、烧水、洗菜、切菜、配菜,为做饭做好准备。中午11点放学后,学生做作业,他做饭、照顾学生吃饭,然后洗涮收拾停当,紧接着就要上辅导课。下午放学后,送走最后一个学生,他又开始写教案、批改作业,还要考虑第二天的营养餐,有时还要送家长忘记接的孩子回家。就这样,几十年如一日,他没有半点怨言。

一分耕耘,一分收获。几十年的默默付出,孙志成也得到社会各界的关心和关注。他先后被评为“丹凤县最美乡村教师”“商洛道德模范”“陕西省中小学德育工作先进个人”,并荣获中国青少年基金会第五届“TCL希望工程烛光奖”以及2018年“马乡村教师奖”等荣誉称号。

# 为山里孩子插上理想的翅膀

本报通讯员 杨建东

一位中学音乐老师,教学之余用普通话朗诵为山里的孩子插上理想的翅膀,她就是第三届全国丝路朗诵大赛总决赛“伯乐奖”获得者汪宁。汪宁老师现任教于镇安县初级中学,是陕西省“华韵之声”全国语文朗读大赛优秀指导教师、第四届中华经典诵读陕西赛区优秀指导教师、陕西省第六届朗诵比赛优秀指导教师,也是商洛市经典诵读个人一等奖、陕西省首届全民朗读大赛个人二等

奖的获得者。最初,汪宁对普通话朗诵的坚持是出于喜爱和教学工作需要。很多学生听了汪宁的朗诵,就喜欢上了普通话朗诵,私下里找到汪老师,想要学习普通话朗诵。

“老师,我也想报名当广播员,可以吗?”“老师,我也想参加朗诵比赛,可以吗?”汪宁听到了他们的渴望,就利用业余时间教孩子朗诵,用自己的爱好去成就孩子的未来。她开始试着辅导几个学生普通话朗诵。这些孩子朗诵水平很快提高,在课堂上的发言也自信了不少,学习成绩也进步了,性格也比以前阳光开朗了。于是,更多的孩子找到汪老师,要求学习朗诵,同时很多孩子也喜欢上了音乐课,语文老师也说,自从孩子跟汪老师学了朗诵,自己上语文课时也轻松了不少。

后来,汪宁在学校成立了“阅来阅好”朗诵社团,许多不敢大声说话的同学都在汪老师的课堂上变得声音响亮、大胆自信了。

汪宁带着她的学生在全国各地参加普通话朗诵比赛。汪老师说,她不在乎她的学生是不是能得奖,她要以朗诵为媒介,让山里的孩子走出大山,看看外面世界的精彩。

2022年,汪老师的一个学生经过五次网络选拔终于获得了晋级全国总决赛资格,在去北京的路上,孩子很紧张,总说要是没得奖多丢人啊。汪老师告诉她:“能获得晋级资格的人都是很优秀的,你是第一次参加这样的比赛,经历了几次选拔就能来京,说明你也很优秀。比赛只是一种经历,得不得奖,对于热爱朗诵的人来说,其实无所谓,最重要的是在比赛中成长。”最后,这个学生居然一举拿下了全国一等奖,在山城延安引起了不小的轰动。

朗诵,让汪老师结识了很多外地的朋友,开阔了眼界,精彩了人生。一个热爱朗诵的孩子对汪老师说:“老师,谢谢您,让我发现了自己还有个爱好特长,不管我以后是否继续在这条路上走,我都依然会记得您,也要和您一样追求自己的梦想!”

汪老师每年暑假都到北京去学习普通话朗诵,她说:“我觉得我的知识还不能满足孩子们的学习和成长,我也要和孩子一起成长、不断学习。每次在北京,看到来自全国各地的优秀选手汇聚在一起进行比赛,我都在想,我们山里的孩子也能走出大山,来到北京该多好啊!让山外的人看看我们山里娃也很优秀!”

# 爱心人士伸援手 困难学子获资助

本报讯(通讯员 南晓文)“谢谢张叔叔,我一定要刻苦学习,成为一个对社会有用的人,不辜负叔叔的帮助和期望。”近日,柞水县红岩寺镇红安村困难学子纪婷,从陕西省慈善协会联系的社会爱心人士张根虎手里接过500元助学金时感激地说。

纪婷是一名六年级学生,父亲患有遗传性小脑萎缩、脑梗等疾病,行动不便,失去劳动能力,母亲患高血压,体弱多病,一家人没有经济收入,靠低保维持生活。

为了让困难学生有学上,红安村通过群众代表提名,村“两委”研判,将困难学生名单进行上报。为确保每一分钱都用在最需要帮助的学生身上,爱心人士走进村镇和学校,逐一走访核实,详细了解学生的需求和家庭情况,当了解到纪婷的家庭有困难时,张根虎当场给纪婷500元钱,并决定每月资助她500元,直到她完成高中学业,如果考上大学继续援助。同时,他还添加了纪婷家长的微信,每月按时将资助款转过

来。纪婷说:“我现在能做的就是好好学习,等以后有能力了,也要接过爱心接力棒,去帮助其他需要帮助的人。”

在红安村,像纪婷这样受到爱心人士捐助的还有4人。困难户王纪高兴地说:“这下好啦,爱心人士把我的孩子供到大学毕业,孩子上学的费用就不用操心了。”



近日,丹凤县第三幼儿园组织幼儿和的家长到当地新华书店开展研学活动。本次研学之旅,不仅拓宽了孩子们的视野,让他们增长了知识和经验,还提高了他们的阅读兴趣。(本报通讯员 冯钰莎 摄)

# 别让指尖划破孩子的梦想

高 鸿

时下,智能手机功能越来越强大,给人们的生活带来诸多快捷和便利。在享受的同时,危害也不能低估。尤其是学生,沉迷手机游戏,不仅损害身心健康,更影响学业。对此,学校和家长应共同做好监管。

学校应把好学校门第一道关口,定期组织开展以“把手机留在家,把自律带回家”为主题系列宣传教育活动。让学生对“禁止携带智能手机等电子产品进入课堂”的规定真正做到内化于心、外化于行。引导学生养成健康作息、专注学习的好习惯,不定期对宿舍、教室突击检查,发现问题,批评教育,限期整改,跟踪反馈。同时,通过国旗下讲话、班会课、校纪校规教育、心理疏导和专栏板报、校园广播及微信公众号等方式和渠道遏制携带手机进校园的不良风气,引导学生合理使用手机,提高自我管理意识。家长应多和孩子沟通,改善亲子关系,增加高质量的陪伴;要创造条件,注重培养孩子的人际交往能力;扩展孩子的兴趣爱好,严格手机使用时间,让他们走出虚拟世界,步入正常生活。

家校共育,师生齐心,让手机管理有“制度”、有“温度”,让学生成为学习的强者,赢得美好的明天。

本报讯(通讯员 孙志永)近年来,丹凤县认真贯彻落实国家特殊教育政策,聚焦特殊学生义务教育保障,不断完善设施设备建设,分类实施教育安置,积极落实惠民政策,构建全方位关爱机制,特殊群体教育得到有力保障。

丹凤县科技和教育体育局按照适龄儿童少年义务教育有保障工作要求,坚持绝不让一个义务教育适龄儿童少年失学辍学这一中心任务,与卫健、残联等部门协调组建了残疾人教育专家委员会,积极开展政策宣传,强化基础设施建设,配齐师资队伍,严格落实惠民政策。残疾人教育专家委员会对全县359名残疾儿童少年进行学习生活能力评估,分别以普通学校随班就读、特殊教育就读和送教上门等方式进行安置。目前,全县特殊群体接受义务教育实现全覆盖。

按照特殊教育学校建设的标准,丹凤县科教体局投资300多万元,建成县特殊教育学校,完善内部设施,安装智慧黑板,实现了信息化、接通了安防监控,建成音乐律动室、康复训练室、绘画手工室和感统训练室等功能部室。同时,在对全县特殊教育情况深入调研的基础上,投入30多万元,完成了特殊教育资源教室一期建设。

目前,全县随班就读学生占比为90.08%,送教上门学生占比为9.92%。同时,为保证教育教学工作顺利运行,及时足额落实每生每学期9000元的教育经费,积极实施“两免一补”,全面落实

# 丹凤加强特殊教育保障体系建设

国家教育资助政策。有效实施国家营养改善计划,对随班就读的特殊学生落实交通费补助,县残联落实了特殊群体补助政策,为特殊群体学生家庭切实减轻了负担。

丹凤县科教体局每年暑期与残联对接,对残联办证系统的适龄特殊群体进行摸排比对,确定特殊群体接受义务教育适龄名单。丹凤县科教体局联合县残联、县康复医院,积极实施医教结合,每周请康复医院的康复师到特殊教育学校授课、培训教师,提高教师康复知识和技术水平,指派特教教师到县康复医院观摩

学习,提升教师康复训练水平。团县委、妇联、民政、残联等部门联合组成爱心联盟,对特殊群体开展全方位关爱,目前各部门捐赠物资价值20多万元。县科教体局将特殊教育工作开展情况纳入控辍保学常态化监测,列入局季度重点工作督查的重要内容,定期开展督查。同时,与扶贫、民政、残联等部门沟通协调,常态化开展督导检查,确保特殊教育落到实处。每学期末,县科教体局组织专人对各校实施送教情况进行综合考核,总结得失,不断提高特殊教育水平。

山凹凹平衡营养智慧蛋

## 山凹凹智慧蛋 好吃又营养

### 声明

●陕西省商洛市洛南县城关街道吕六平的道路运输经营许可证正本丢失,证号为陕交运管许可洛字611021003500号,车牌号为陕H12806,声明作废。

●陕西省山阳县漫川关镇王能萍的护士执业证书丢失,证书编号为201661013269,声明作废。

●陕西省丹凤县土门镇尹治全的林权证丢失,证本号为610900153046,发证号为084086,声明作废。

**红壳“奥脂红”蛋**

奥脂红 营养“蛋”生!

Omega-3富硒鸡蛋,每100克鸡蛋含Omega-3 500mg以上,微量元素20ug以上,约为普通鸡蛋的5倍。

**粉壳“低脂粉”蛋**

低脂粉 颜值“蛋”生!

Omega-3富E鸡蛋,每100克鸡蛋含Omega-3 500mg以上,约为普通鸡蛋的5倍,含维生素E,约为普通鸡蛋的4倍。

**绿壳“智力绿”蛋**

智力绿 智力“蛋”生!

DHA富锌鸡蛋,每100克鸡蛋含DHA 200mg,相当于250克婴儿配方奶粉中DHA的含量,含微量元素2mg。

山凹凹智慧商城

生产单位:丹凤县山凹凹生态农牧业发展有限公司

联系电话:0914-3323171

13991565896

公司网址:www.shanwawa.net

【奥脂红(o)+低脂粉(m)+智力绿(g)】3=山凹凹“奥米加3(O-3)”智慧蛋家族

《商洛日报》品牌战略合作伙伴