

## 空山秘境

本报记者 杨鑫

乡村360°

出商州城区,沿242国道行驶大约5公里,再沿板桥镇前往五一村的村道盘山而行,一路弯急坡陡,奇石林立。行约5公里至水泥路尽头,再步行5分钟便看到一座金字塔状的山峰,山峰上下坐落着8座大大小小的庙宇,供奉着不同的神龛,让整座山峰蒙上了一层神秘的色彩。

山峰周边散落着十几户人家,房前屋后鲜花怒放,但多数大门紧闭没人居住。留在村里的老人说:“这里原来是一个小村子,因为村里人大多姓柯,村头有一处水源形成了池塘,因而得名柯池。现在村里留守的老人

不足10个,以在山顶的开阔地带务农为生,生活清静而充实。”

老人指着身后的山峰介绍道,这座山名为空山,海拔1200多米,因为山体里有很多连着的小山洞,敲击后有回声而得名。打他记事起山上就有这些庙宇,一年四季慕名探访的游人络绎不绝。

在老人的指引下,我们路过一片开满金色花朵的地头来到空山下边,这里视野开阔,不时传来鸟鸣与犬吠声,山顶的北面和南面分别坐落着两个村庄。俯瞰山下,远眺群山,仿佛置身于一幅写意山水画卷之中,惬意而逍遥。



呈金字塔状的空山上下布满庙宇

空山脚下的村庄——柯池



村民种植的板蓝根开出金色的花朵

## 村史馆里乡愁浓

陈少斌 马柠

近日,我们走进镇安县茅坪回族镇茅坪社区村史馆,老党员安吉正结合自身经历给村上的年轻党员和入党积极分子讲解村上的历史。他在“红色印记”展览墙前久久驻足:“这些烈士都曾是我并肩作战的战友。作为一名光荣在党五十年的共产党员,我见证了茅坪几十年来翻天覆地的变化,感到无比自豪和骄傲,听党话、感党恩、跟党走是我一辈子的信念!”老人清澈的眼神中,透露出内心的坚定与忠诚。

为进一步赓续红色血脉、传承历史文化、留住乡村记忆、展现山乡沧桑巨变,近年来,茅坪社区高度重视村史馆建设,按照科学谋划、精心部署、分类施策、建管并用的原则,在广泛征求意见、充分挖掘资源的基础上,结合村庄规划、地理位置、人口分布、民俗风情等因素,精准规划村史馆场地面积、馆体结构、布展内容等,用一年时间建成了茅坪社区村史馆,在学党史、悟思想、践行动中,用文字、图片等展现时代变迁,共同追溯村史,以便留住乡容、记忆乡貌、传承乡音、不忘乡愁,影响后来人。

“咱们茅坪是历史悠久的革命老区,文化底蕴深厚,革命历史悠久,红色印记众多,以前只是通过村里长辈口头讲述的方式了解这些历史,渠道非常有限。现在建成了村史馆,通过一些老照片、老物件以及文字图片,把我们村从贫困走向富裕、几代人艰苦创业的事迹展示出来,既方便我们了解村上的历史脉络,又展现了新时代的发展成果,有助于引导群众忆苦思甜,从而激发大家建设美好家乡的干劲。”茅坪社区二组湖北关片区的魏正印参观完村史馆后感慨地说道。

茅坪社区村史馆共分为红色印记、经济社会发展、名人乡贤等10个篇章,记录了茅坪社区从明清至今的发展历程,陈列了时代变迁中的基本生产生活用具,展现了茅坪社区发生的巨大变化,以此简要记载茅坪社区的发展历程与创造实践。“如今社区道路宽敞了、房屋敞亮了、联络便捷了,群众着装得体了、生活丰富多彩了,处处呈现乡村振兴的喜人景象,也吸引着我们这些在外创业的年轻人回村发展,为建设家乡贡献自己的一份力量。”茅坪社区副主任魏青说道。

三分建设,七分管理。为了不让村史



## 红色资源融入党校干部教育培训的思考与探索

殷娅莉

和一批精品课程。另外,统筹市、县区两级党校系统师资,建立红色教育干部教育培训师资库,注重培养青年教师队伍和用好红色基地一线优秀教师,“现身说法”提高现场教学质量。按照“发展出题目、调研做文章、成果进课堂、建议入决策”的要求,组织优秀红色学科带头人组成联合课题组,进行红色课程开发与人才培养。

“精+准”聚焦,创新教学方式方法。以红色资源为基础,结合培训对象,增强“对象意识”,开发出不同的“课程套餐”,使党性教育更具针对性,避免“震撼一瞬间、激动一阵子”。如体验感悟课,教师通过主持引导的方式,与学员互动提问,交流认识和感受,也可采取小组讨论的方式,讨论后派代表发言,再由其他学员提问交流;如互动访谈课,以弘扬传承红军长征精神为主线,通过对当地的红军后代、先进典型代表等人物访谈呈现教学内容,让学员在潜移默化中接受洗礼;如红色拓展训练体验,以体验参与方式走红军路、吃红军饭,考验自我品格,增强团队协作意识,在体验中学习和成长;如红色微课,以小见大,将红色文化制作成几分钟或者十几分钟的短视频,短小、灵活、实用,可供干部利用碎片化时间在课前、课中或者课后学习。

“常+长”结合,完善红色教育机制。构建干部培训红色资源共享联盟机制,纵向积极对接中央和省等上级有关单位,在红色资源开发保护研究、红色文化宣传等方面的智力支持,横向扩大与外市(区)党校、干部学院、高校的合作交流,开展深度合作。建立完善红色资源合理利用长效机制,采取“学员分流、教学分点、活动分批”方式,合理调用资源,避免超负荷利用、永久性破坏。完善教学管理评价机制,建立“跟班人员评价+组织谈心谈话+班级民主测评”机制和党性教育实践锻炼机制,量化综合考核测评学员党性学习效果。

商洛作为革命老区,红色资源丰富,种类多、数量大、内容丰富,在土地革命、抗日战争、解放战争和社会主义革命和建设等重要历史时期都为国家、民族作出过巨大贡献。红色资源蕴含着深厚的革命情感和厚重的历史文化内涵,折射着革命先辈的感人事迹和崇高的思想情操,是党性教育的重要载体,是党员干部坚定理想信念的生动教材,也是干部教育培训中不可或缺的重要组成部分。党校作为党员干部教育培训的主渠道和主阵地,要用好用活红色资源,将其高效融入党员干部教育培训全过程,注重针对性、实效性、创新性和系统性,不断推动党员干部教育培训提质增效。

“根+魂”固本,深挖红色教育内涵。红色资源作为一种重要的干部教育培训资源,教育的实质是把历史转化为课程,把史料转化为教材,把现场转化为课堂,使看、听、思、悟、行融为一体,构建寓教于思、寓教于悟、寓教于行的新型教育模式。红色资源发挥着理想信念教育价值、红色精神传承价值、历史镜鉴价值等,要根据每一个红色人物、每一个红色遗址、每一个红色事件,深刻挖掘所蕴含的历史内涵和时代价值,将其运用到课堂上,使党员干部深刻理解和中国人民选择共产党的历史必然性,树立正确的世界观、人生观和价值观,着力培养为党为人民不懈奋斗的高素质干部队伍。

“点+面”融合,打造红色教育课程体系。课程精品化、师资专业化,是打造红色教育课程体系的重要环节。充分利用商洛丰富的红色资源,在全市建设现场教学的一个大网络,每个基地都是大网络的关节点,每个县区要建立各有侧重、各具特色的教学主题和典型案例,打造系统的红色资源教学体系,如红色小镇北宽坪、赵川前坡岭红色革命遗址、红岩寺革命传统教育基地、山阳袁家沟党性教育基地、丹凤马驹党性教育基地、商洛红色文化资料馆、王柏栋烈士故居等多个红色旧址和爱国主义教育基地,形成理论综合课、专题课、现场教学体验课、互动教学等教学体系