

为孩子点亮心中明灯

本报通讯员 郭乾琪

她“王妈妈”。

留守女童燕燕，父母外出打工又重男轻女，弟弟弟跟随他们生活，把燕燕留给多病的爷爷奶奶照顾。由于老人无力照顾孙女，双休日就让她留宿。王敏看到燕燕身穿和季节不相符的衣服及那躲闪胆怯的目光，了解燕燕的实际情况后，给孩子添置了衣服，每次查宿舍都会特意去看望燕燕。周末，她还带燕燕到自己家洗澡，做可口的饭菜给她吃，几年下来，燕燕活泼开朗了许多，一看到王敏老师，就激动地扑进她怀里。像燕燕这样的事例还有很多，王敏的双休日要么是在学校陪孩子们，要么带孩子们回家，做起他们的“临时妈妈”。“作为一名人民教师，需要关爱的留守儿童很多，和他们相处，表面上是在关心他们，可他们给予我那最纯真无邪的爱，却在滋养着我。”王敏说。

2021年，王敏成为“陕西省小学语文名师工作室”主持人。为了让留守儿童接受良好的教育，王敏带领工作室成员每学期坚持送教下乡，开展业务讲座，参加义务帮扶。教

学上，王敏始终站在课改的前列，坚持把先进的教学理念与教学实践相结合，主张“简悦语文”，率先在全校倡导并开设每天半小时整本书阅读课程，注重语言实践和海量阅读，形成了“轻松快乐，简悦高效”的教学风格。

作为教学名师培养对象，课堂是王敏的主阵地。她坚持上课、听课、评课、议课，积极开展青年教师培训、课题研究、主题教研、校本研修等活动。疫情防控期间，她除了通过网络平台进行线上教学和指导外，还通过微信公众号推出“高新诗韵”和“跟我一起读”栏目。

5年来，王敏带领工作室团队成员，以课题“语用”理念下的小学中段阅读教学研究”和《“双减”背景下小学语文整本书阅读策略研究》为抓手，开展磨课、赛课、结对帮扶、工作坊联动等活动。团队多名核心成员荣获省、市教学能手荣誉称号，多名教师成长为陕西省学科带头人培养对象和商洛市学科带头人。

为充分发挥名师工作室的示范引领作用

王敏带领团队在“商洛市名师大篷车培训”“商洛市教育脱贫攻坚乡村教学点教师培训”等培训项目及教研活动中讲示范课30余节次、业务讲座40余场次，精准帮扶乡村教师10余人，帮扶留守儿童20余人。《语用理念与语文教学》《核心素养视域下的整本书阅读教学策略》《遇见更优秀的自己》等讲座获得同行和领导的一致赞誉，她本人也于2020年入选陕西省中小学教师培训专家库专家。

从教30余年，王敏先后主持10余个课题的研究，《语用理念下的小学中段阅读教学研究》荣获省级基础教育成果三等奖。她主持编写的“语用”理念下的写景类、写人类、记事类校本课程和《秦岭最美是商洛》校本教材已在区域内推广使用。

辛勤耕耘，荣誉等身。王敏先后荣获“商洛市师德先进个人”“陕西省学科带头人”称号，2019年被市委、市政府授予“商洛市名师”荣誉称号，2021年被确定为陕西省第四批中小学教学名师培养对象。

镇安开展丰富多彩活动庆祝教师节

本报讯（通讯员 陈凤军 丁晓鹏 侯兴华）日前，镇安县举行“双走进”暨社会各界“兰花敬师”和素质教育成果展演等活动，以丰富多彩的形式庆祝第39个教师节，激励广大教师和教育工作者守教育报国初心、担筑梦育人使命，推动教育事业蓬勃发展。

“昔至圣先师孔子赞兰之幽香，今以兰为敬师之花幽香之美德……”9月7日，在镇安金台书院，一群中学生集体诵读《兰花敬师赋》，敬师之情溢于言表；镇安县四套班子领导把一盆盆郁郁葱葱的蕙兰敬献给50名优秀教师代表；政协委员朗诵《老师好》、亲子诵读《兰花敬师》、独唱《长大后，我就成了你》等文艺表演交相辉映。“教育不能缺少家庭教育”家庭教育专题协商座谈会上，政协委员与学生家长代表、家庭教育促进会专家代表围绕家庭教育工作纷纷建言献策。

据了解，镇安县政协在教师节前夕，在全县范围内持续开展以百盆兰花礼献百名优秀教师为主要内容的“双走进”暨社会各界“兰花敬师”活动，旨在发挥政协优势，凝聚各界力量，在全县大力弘扬尊师重教的优良传统，助力镇安教育事业高质量发展。

欢乐的锣鼓敲起来，嘹亮的旋律响起来，明快的快板打起来，优美的舞姿炫起来……镇安县中小学素质教育成果集中展演格外引人注目。9月8日，镇安县委、县政府在第二中学隆重举行庆祝第三十九个教师节表彰大会，大会对2022—2023学年教育工作40个优秀单位、60名个人和8个模范育人家庭等进行了表彰，还为光荣从教满40年的30名退休老教师颁发了荣誉证书。同时，全县上下广泛开展教师节走访慰问活动，让镇安尊师重教兴学的氛围更加浓厚。

近年来，镇安县以建设“教育强县”为目标，不断深化教育体制改革，持续加大教育投入力度，不断优化教育资源布局，切实加强教师队伍建设和提升教育教学质量，走出了一条符合县情实际、具有镇安特色的教育高质量发展之路，培养了以丁壮勇、阮侠、李功玲等为代表的一大批优秀人民教师。目前，全县拥有全省特级教师3人、省级“三类”教师13人、市级教师23人，2023年高考一本上线率50.84%、二本上线率96.54%，中考平均分位居全市前列。尊师重教风尚日益浓厚，评选好老师、红烛手260名，发放艰苦边远地区教师生活补贴2518万元、奖励性补贴3567万元；教师队伍素质不断提升，先后引进、招聘教师179人，40余名教师获省、市表彰。



近日，省政府决定，授予197名同志“陕西省特级教师”称号，商州区九年制学校老师王敏位列其中。

从教以来，王敏始终把“做孩子心中的明灯”作为座右铭，坚持德育为先、立德树人的教育理念，时刻用“四有好老师”“四个领路人”的标准严格要求自己及团队成员，是学生和家长眼中的师德表率 and 育人楷模。

王敏所在学校是一所寄宿制学校，学生大多来自农村，留守儿童很多。她心疼这些六七岁就离开父母求学的孩子，始终坚持从细微小事入手，以慈母般的胸怀去呵护学生。在学校，她专门成立了留守儿童活动室，定期举行丰富多彩的活动，孩子们亲切地叫

尊师重教 奠基未来



△9月5日以来，丹凤县级领导深入全县39所中小学校，看望慰问优秀教师和贫困教师代表，送去党和政府的关怀和温暖。图为9月7日，丹凤县级领导在丹凤中学慰问优秀教师代表。（本报通讯员 高鸿摄）

△9月8日，第39个教师节来临之际，洛南县景村镇隆重举行庆祝教师节表彰活动，积极营造尊师重教的浓厚氛围。（本报通讯员 郭夏季 摄）

搭建交流平台 实施捐资助学 聚合人才优势 江宁洛南教育协作结硕果

本报讯（通讯员 李生巍 石磊）近年来，南京市江宁区与洛南县抢抓国家东西部对口协作战略机遇，不断拓宽教育协作途径，搭建教育交流平台，实施强优教育协作项目，深化教育帮扶成果，全面助推洛南教育事业稳步发展。

江宁区12所院校与洛南县12所院校签订结对帮扶合作协议，全面开展教师培训、园校长培训、送教交流、专业支持等活动。洛南县每年暑期组织园校长、骨干教师100人赴江宁区教育系统考察学习10天；每年组织优秀教研员、骨干教师30人次赴江宁区跟岗学习一个月。同时，江宁区每年组织专家、骨干教师来洛南送教，结对学校每年组织开展互动交流。双方通过专题讲座、观摩课、听课评课、教研活动、课题研究、集体备课等形式相互学习，搭建教学交流平台，推动基础教育课堂教学改革。协作开发研究课题和校本课程，全面促进双方教育教

学质量提升和教育管理经验交流推进，实现合作教学、教科研、信息交流、考核评价等方面的共赢共进。

为有效解决洛南城区最大移民搬迁小区阳光庭园搬迁子女入学难问题，江宁区先后援助资金4730万元，新建洛南县宁洛幼儿园、宁洛小学、柳林小学和宁洛中学，解决学位4000多个，让移民搬迁子女“上学无忧”。为有效整合教育资源，合理调整校点布局，满足农村子女接受优质教育需求，江宁区援助500万元建设石坡镇初级中学。2017年以来，江宁区区级机关工委、慈善总会、扶贫协会以及爱心企业和个人累计在洛南捐资700多万元，帮助3000多名困难家庭子女解决上学难问题。此外，江宁区对口帮扶洛南县联络组牵线，2022年南京市“蓝鲸之爱”西部支教送教联盟与洛南县签订支持洛南教育事业捐赠合作协议，捐助爱心资金106万元用于教

育帮扶，其中包括每年出资10万元设立助学金，用于资助50名优秀学生；每年出资11.2万元，在全县设立乡村教师助教金，支持帮助32名乡村优秀教师。同时，开展教师培训活动，今年为洛南1000多名教师分科设置了全学段的专家讲座，讲授示范课10节、专题讲座17场次。

江宁区统筹全区优质教学资源，选派优秀教师到洛南开展教育帮扶，不仅把先进的教学理念带过来，而且扎实做好传帮带工作，为当地培养了一支带不走的优秀教师队伍。2018年以来，江宁区累计选派支教人员36人，并通过专题讲座、示范课、交流研讨、课题研究等形式指导青年教师成长，在支教老师的引领和带动下，目前洛南县已有30多名青年教师获得县级“教学能手”称号、6名青年教师获得市级“教学能手”称号、3名青年教师获得省级“教学能手”称号，同时有10多项省、市、县级课

题立项并结题。连续4次来洛支教并说服务丈夫共同支教的谢青老师先进事迹被多家媒体宣传报道。

2018、2019年连续两年暑期举办“宁洛帮贫困创新圆梦STEAM科技研学夏令营”活动，洛南40名学生走出大山，前往南京中山陵，接受革命历史教育；参观南京科技馆，感受科技创新带来的震撼；做一次模型设计，激发青春梦想；完成一项手工任务，体验成功的喜悦和奋斗历程的艰辛；走进南京大学，感受高等学府氛围，坚定学习信念，让洛南学生近距离接触前沿的教育文化，开阔视野。2023年，组织开展“走进苏陕协作”主题活动，带领150多名师生到苏陕协作重点项目宁农果蔬蔬菜产业示范园进行实地研学，了解解溪小西瓜、贝贝南瓜等新品种以及嫁接、吊蔓等新技术。南京新身体院悠谷学校和洛南仓颉学校双方根据自身地域特点，共同组织两地130名学生携手开展丰富多彩的研学教育实践活动，有效增进了两地学生情感互融。



深植清廉因子 打造清廉校园

本报讯（记者 贾书章）近年来，山阳县第四小学以“上善若水、责任有为”为校训，贯彻“以情感凝聚人心、以文化支撑发展”的管理理念，聚政风、校风、教风、学风、家风，积极争创清廉学校示范点，形成了“爱生善诱、润物无声”的教风和“乐学善思、点滴成习”的学风。

学校成立清廉学校创建工作领导小组，坚持依法治校、规范办学原则，不断健全完善学校教育教学管理、廉政风险防控等规章制度8类173项，通过严格落实民主集中制、“三重一大”集体决策和重要信息及时公示、公开等方式，确保学校各项工作规范运行。结合“汇滴立人，水滴蒙”文化主题，拓展清廉文化宣传阵地，精心打造“桂花香泽尘，廉洁清正身”的清廉校园主题广场，让师生沐浴“清廉”风。充分发挥课堂教学在清廉教育中的主渠道作用，通过开展“学”清廉、“记”清廉、“画”清廉和“传”清廉等各类清廉文化主题活动，丰富国旗下宣讲、主题班会、书画征文、演讲比赛等多种形式，从小学生个人行为习惯养成着手，把学生思想道德建设和清廉文化建设融合推进，将清廉教育贯穿素质教育全过程，不断厚植学生崇清尚廉理念。

（上接1版）通过文明实践，采取企业（合作社）吸纳、开发公益性岗位、上门“一对一”提供务工就业信息、举办技能培训、有组织“点对点”输送外出务工人员等办法，全县实现务工就业11.2万人次，上半年，群众收入同比增长8.5%，脱贫人口收入同比增长16%。

改善设施兴文明。以秦岭山水乡村建设为契机，系统推进国家卫生县、省级文明县城创建，全面实施乡村道路硬化、文化设施、村居绿化美化亮化建设。扎实开展“两改两转三促进”工作，大力实施“3850”乡村建设工程，全面深化人居环境卫生整治，完成户厕改建1.55万户、土坯房改造1072户，着力打造“村即是景、景即是村”的生态宜居乡村，为文明创建提供硬支撑。

丰富载体育文明。广泛开展文明交通、文明旅游、文明餐桌、文明上网等活动，倡导干部群众爱岗敬业、诚实守信、奉献社会，以文明创

建塑造文明乡风。坚持“送”文化和“种”文化相结合，开展“送文化下乡”2200多场次，每年隆重举办“唱支山歌给党听”合唱比赛，创作《洛南仓颉颂》《你好，洛南》宣传歌曲，积极传承静板书等特色民俗文化，让群众在潜移默化中受到熏陶、得到教育。目前，成功创建全国文明单位3个、省级文明单位8个、市级文明单位65个、县级文明单位163个。

路径三：实施文明实践、强化为民服务，激发乡村振兴“新活力”

洛南县坚持把文明实践作为推动乡村振兴、满足群众精神文化生活新期待的战略之举，发挥全县380多支志愿服务队伍、5000多名志愿者作用，采取“宣讲+文艺”方式，把党的好声音讲出来，把美好家园唱出来，把幸福生活舞出来，以文明实践引领文明乡风。

用乡音传递文明。充分发挥全县志愿服务组织力量，广泛吸纳各级党员干部、“百姓名嘴”组建宣讲小分队，利用农村集市、节俭节点及“群众会”“院落会”等有利时机，采用群众喜欢听、听得懂的大白话、家常话进行宣讲，教育引导群众弘扬文明新风尚。

用身边事引导文明。深挖选树“五美庭院”“十星级文明户”及“好媳妇、好婆婆”各类先进典型，由志愿者带头讲、群众自己讲，让身边人讲身边事，用身边事教育身边人，引导群众向上向善向好。

用志愿服务带动文明。各级党员干部、志愿者主动深入基层，与群众“面对面”交流，倾听群众呼声，积极策划实施了“党史宣讲到村头·实事办到家门口”“乡音传党音·声声润民心”等50个项目，努力为群众办好实事，让群众感受到党的温暖就在身边、文明就在身边。

路径四：实施文明治理、强化四治联动，开拓乡村振兴“新格局”

洛南县坚持德治、法治、自治、善治“四治”联动，加强乡风文明治理，让广大群众在推进乡村振兴过程中既“富口袋”又“富脑袋”。

“四治联动”抓治理。按照“政府领导、部门协作、社会参与”原则，成立工作领导小组，印发《洛南县乡风文明治理工作方案》，深入开展遏制高价彩礼、整治厚葬薄养、整顿大操大办、刹刹赌博歪风、破除封建迷信“五大专项行动”150多次，化解农村复杂社会关系、矛盾难题等“顽疾”300多个，社会风气得到持续净化。

“宣传发动”促治理。利用县融媒体中心平台、小喇叭、标语横幅等，“线上+线下”多形式、全方位、立体式向群众宣传乡风文明治理要求，通过院落会和干部入户发放“移风易俗、文明痰

葬”倡议书15万份，全面倡导文明新风。“狠抓关键”强治理。以“关键少数”带动“绝大多数”，全县党员领导干部争当文明治理的先行者、推动者、示范者，落实操办婚丧喜庆事宜“两报告一承诺”规定，带动全县上下节俭办事、廉洁办事、文明办事。积极推进殡葬改革，对重点区域大坟头采取拆除、拆除、迁移等方式进行治理。围绕思想道德、封建迷信、环境治理等内容，各村每月开展评议活动，及时发布“红黑榜”，全年开展道德领域专项整治10次，治理不文明行为50起，发布“红黑榜”200期。紧盯敏感节点、重点领域，深化“有事你找我”，持续深化重点领域风险隐患排查，先后排查调处矛盾纠纷473件。通过推进乡风文明、实施文明治理，全县群众的满意度持续提升，上访率同期相比下降5.8%，城乡处处呈现产业兴旺、民风淳朴、人心思进的美好景象，为乡村振兴不断激发出强大的内生动力。