

情系山区育桃李

本报通讯员 杨建东

三尺讲台

“支教时间是有限的,如何在有限的时间里,为自己支教的学校留下一些自己走后,还留在这个学校的东西,才是支教的最终目的。”12月21日,杨老师说,“支教的最终目的其实是一种改变,而改变的目的却是传承,这就如一个民族的文化,在传承中改变,在改变中传承。镇安中学是一所百年老校,但受到山区的局限,和我任教的西铁一中是有一些差距,我力争在自己的能力范围内去为这个差距的缩小做一点什么,也算是为教育均衡发展出一点自己能出的力。”

杨老师叫杨永,是来自西铁一中的语文老师,是苏陕教育组团帮扶团队在镇安中学的帮扶老师。

早就听说西铁一中来镇安中学帮扶团队的老师中有一位非常有才气的语文老师,但是好长时间我都没能认识他。这个新学期,教师办公室调整,没想到杨老师忽

然成了我们办公室的一员,我终于能近距离接触这位传说中的杨老师。

杨老师瘦瘦高高的,顶着一头和他年龄不太相称的白发,猛看上去有些老学究的模样。他的脸上始终挂满和蔼的微笑,见谁都笑眯眯的,很小的眼睛眯成一条缝,尤其是有学生来问他问题的时候。

每天不论我来办公室多早,杨老师都早已安静地坐在他的办公室,默默地备着课。看我进来,他抬起头笑一笑,又埋下头去工作。我等闲下来的时候问他,“杨老师,你这么远来镇安支教,是不是有时候很想念?”

他笑笑说:“习惯了也没啥,再说有这么多孩子陪着我呢。”

正好有学生来问他问题,他便转过身来耐心地辅导学生,讲完问题后,他趁机和学生谈天,问一下学生家到学校多远,家里都有什么人,在学校生活上有啥困难没有,是不是需要帮助。难怪学生都喜欢这位支教老师,亲切地称呼他为“永叔”。

没有备课任务的时候,杨老师就开始写他的微信公众号。杨老师的公众号叫

“长在铁一中的树”,点点滴滴都是他教学的感悟,比如《哈姆莱特》为何是人文主义者——《哈姆莱特》备课札记》《浅谈新版教材“综合性”》《〈满江红〉电影对教学的启示》等,都是他教学间隙的所思所想。细细读来,都有很高的学术性,同时也不失趣味性,看看这些文章,对其他老师都很有启发性,同时也可以看出杨老师是一位有趣的老师。

有一次,我们谈论人工智能(AI)技术,杨老师也热情地参与进来,他说自己体验过这个,并拿出手机展示他让机器人写的文章让我们看,由于我喜欢写作,所以对AI很感兴趣,读了几篇AI创作的小说,我说,AI写作看上去也是一篇文章,但是总感觉文章里面缺乏人的情感。杨老师说,他也是这样认为的。接着他又说,机器人技术的发展在某些方面永远不会替代人类,尤其是像教师这种有情感的工作,因为教育更多的是对学生的情感培养。

杨老师说,教育就是要尊重成长的自然性、隐秘性、模糊性和自主性。学校的使命是从美的情感、人的尊严、生命的整

体性和孩子的自主成长出发,让每一个孩子和每一位老师成长为丰富的、自足的自己。他希望孩子成为独立自主的,有文化自信的,有高雅的审美趣味,有深厚的中国传统文化底蕴,有开阔的胸怀和国际视野的人。

杨老师用自己的一言一行,潜移默化地完成一位帮扶教师的责任,这一点我感受深切。解一道题,上一堂课,一句关心,一句问候,杨老师的一言一行,都体现着他作为教师的风格和风骨。

我忽然认识到,组团式帮扶并不只是一个模糊的概念,而是实实在在的“一棵树撼动另一棵树,一片云推动另一片云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。组团式帮扶不仅让山区学生享受到优质的教育资源,更提升着我们本土教师的视野,让我们学习到如何成为更好的教师,学习更加先进的教学方式,从而丰富开拓这片我们热爱的土地和教育事业。支教总有离开的一天,杨老师说的他要在离开前为镇安中学留下那些带不走的的东西,才是他们支教团队的初衷,这也应该是教育组团式帮扶的宗旨所在。

商南提升作风能力助推教育高质量发展

本报讯(通讯员 殷世乾)12月8日,商南县2023年学校中层干部专业能力大赛在县恒大小学成功举办,全县中小学幼儿园共计72名干部参加比赛。今年以来,商南县教体局紧盯干部作风能力提升年任务要求,立足工作实际,以“五强化五提升”为抓手,推动各项重点工作任务出真功、见实效,力推教育高质量发展。

强化政治引领,提升党建工作质效。商南县坚持把党的政治建设摆在首位,先后到马炉村、刘家花屋等红色教育基地开展活动120多次,开展集中研讨交流80多次,不断提升干部职工思想政治素质;全面落实中小学校党组织领导的校长负责制,立足实际,打造校园特色党建品牌,完善学校党支部议事规则和校长办公会议事规则,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用;积极开展党建引领结对帮扶共建活动,深化“双向培养”机制,助推教育高质量发展。

强化责任担当,提升过硬本领。商南县开展“教育大讲堂”活动100多场次,发挥名师传帮带作用,逐步提升教职工教学技能,81人获省、市、县级教学能手称号;聚焦作风能力提升,加强培训,通过作风纪律教育、暑期思想作风纪律整顿、校园长会议集中教育等形式,锤炼“勤快严实精细廉”作风,有序推动全县教体系统干部自身思想政治水平、业务素质和工作能力不断提升。

强化队伍引领,提升履职尽责能力。商南县充分发挥督查督导评估的职能作用,激发学校办学创优活力;实行科级领导联镇,股室干部联校制度,成立专项督导组,定期从党的建设、意识形态、教育教学、校园安全等方面重点内容对各校园进行督导检查,进一步强化提升各校园长履职尽责能力,各校园管理日趋规范化、精细化、科学化。

强化家校合力,提升协同育人格局。商南县持续深化千名教师大家访,千名教师结对帮扶贫困学生的“双千工程”,以教育精准扶贫建档立卡学生、农村贫困残疾儿童、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女等为帮扶对象,围绕落实“双减”政策、法治教育、安全教育、传染病防控等内容,构建党员教师与贫困家庭学生“一对一”“一对多”“多对一”互助模式,做实帮扶困难生和家访工作,积极探索家校共育的新途径,形成协同育人新格局。

强化服务意识,提升群众满意度。商南县深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治,扎实开展师德师风自查自纠,着力查找思想认识、服务态度、失范行为等方面的问题,分类制定整改措施,明确时限,逐项销号;全力推进“清廉学校”建设,打造“清廉学校”示范点11个,把清廉教育融入学校各方面全过程,营造风清气正育人生态,有力提升了人民群众对教育的获得感和满意度。

据悉,今年以来,商南县坚持以“五抓”提质量工作为契机,深入开展“树赛亮比”活动,聚焦作风能力提升,大力开展校园长教育管理能力擂台赛、“奋进新征程 建功新时代”主题演讲赛、幼儿教师专业技能大赛和保育员专业技能大赛、中小幼幼儿园教学能手大赛、课堂教学创新大赛、中小学教师基本功大赛等27场次,着力打造政治过硬、本领高强、作风优良、堪当重任的高素质教师队伍,以作风大转变、能力大提升推动教育高质量发展。

丹凤集团化办学初见成效

本报讯(通讯员 孙志勇)12月22日,在丹凤县思源实验学校的课堂上,学生沉浸在老师生动的教学中,窗外寒风逼人,屋内学习氛围正浓。为充分发挥优质教育资源的引领和辐射作用,进一步优化教育资源,扩大优质教育资源覆盖面,破解义务教育“择校热”导致的城区“上学难”、学校招生压力大等问题,努力实现全县义务教育优质均衡发展,丹凤县实施集团化办学模式探索,初步取得了显著成效。

据悉,丹凤县教体局将实施集团化办学列入2023年对县委、县政府庄严承诺涉及教育民生的“五件硬事”之一,成立了工作领导小组,组建了工作专班,制定了工作方案,深入试点学校,全面开展集团化办学试点专题调研工作,形成了可行性的调研报告。

今年秋季,县教体局依托丹凤县思源实验学校实施集团化办学,将原西河初级中学作为集团学校的西校区,原思源实验学校作为集团学校的总校。同时,加强两校班子、教师的整合,促进师资队伍、管理经验、教育资源、文化引领等方面共建共享,不断促进义务教育优质均衡发展。

为确保集团化办学探索开局良好、稳步推进,县教体局成立了由局人事、普教、教师发展中心等部门组建的集团化办学工作指导组进驻集团学校,对义务教育招生、教育教学管理、教师队伍、教研教改等进行全程跟踪指导服务。在2023年秋季招生中,思源实验学校教育集团相较往年,为城区初中招生多提供了近200个学位,有效地缓解了城区择校矛盾和招生压力,方便了进城务工人员子女就学。

目前,新组建的思源实验学校教育集团内部管理趋于精细化,教师素质明显提升,学生学风持续优化,焕发出了生机和活力,有力促进了城区初中教育资源均衡发展,为全县教育的高质量发展作出积极贡献。



12月22日,陕西省慈善志愿者协会、丹凤县朝阳志愿者协会来到丹凤县武关镇坪安小学,捐赠了520册图书、32套防寒服,勉励小学生努力学习、立志成才。寒冬里,志愿者的善举给学生带来了温暖和感动。(本报通讯员 袁汉锋 摄)

大山深处的坚守

本报通讯员 吴思哲

他生在郧岭大山,长在郧岭大山,教书育人人在郧岭大山;28年如一日,因爱和责任坚持守护在大山深处,脚踏实地开展教书育人工作,他就是山阳县南宽坪镇中心小学校党员教师毛家美。

“我家在南宽坪镇黑龙谷村,学校的孩子对我来说既是学生,又是乡亲,每一张笑脸都无比亲切,教好他们是我的责任。”12月7日,毛家美动情地说。郧岭大山造就了他朴实无华、坚毅积极的品质。近年来,他分别荣获县、镇、校提高教育质量先进个人称号,同时荣获山阳县教体局党委优秀党务工作者、优秀共产党员等荣誉,他认为这些不足以为人道,因为爱教育爱教师这一职业和教书育人的责任担当,让他多年如一日坚守

在郧岭大山深处的教育工作岗位上。无论是班级管理还是课堂教学管理,他时刻践行“立德树人”初心不改。他把学生德育工作放在首位,积极贯彻落实立德树人方针,把学生德育教育拿在手心,时时刻刻处处事事抓德育教育,坚持参加镇暑期教师师德演讲,不断改进育人方法策略,2021年参加南宽坪镇暑期师德演讲赛荣获第一名。

大山之中家校教育合力相对薄弱,大部分监管孩子的是爷爷奶奶或亲戚,争取家中留守监护人的支持和配合很关键,他积极主动入户家访,关爱留守儿童在家教育管理状况。在他主动联系和动员协调下,学生放学回家有人管学

习、管生活、管态度、管习惯,逐步打破无家校合力和教育合力薄弱现象。

毛家美始终认为,课堂教学始终是学校教育的主要阵地,所有抛开课堂教学谈教学效益和质量提升都是空谈。他把所有的教育理念、方法策略都体现在课堂教学上,积极学习名师课堂教学方法策略,灵活运用自己的课堂教学之中。他认为课堂教学必须走生成之路,任何预设都是纸上的,而现实必须关注生成。正因如此,他关注学情生成,才使他逐步成为提高教育质量先进个人。

教育科研是教育高质量发展的关键助推器。为此,毛家美坚持学习新课标新课改相关理论知

识,坚持学习其他老师的课堂教学,及时认真反思并改进自己课堂教学方法策略,认真对比学习2011版和2022版课程标准,认真学习王林波名师工作室专题内容,积极组织开展校本研修活动,结合学校教研实际情况扎实开展“有效教学”课题研究工作,近年来主持参与完成市级课题研究三项,参与完成县级课题四项,十余篇教育教学论文荣获省、市、县表彰奖励。同时积极参与镇内送教活动及学区联盟校教育科研活动,及时总结反思改进自我教育科研工作,助推学校教育高质量发展。他是大山深处普通而平凡的一位党员教师,因为爱和责任而坚守大山深处,用自己的智慧启迪学生的心智,坚守初心,无怨无悔。

辛会涛:本站依照商州区人民法院案件移送程序,依法受理了原告(申请人)允磊诉被告民间借贷纠纷一案,现依法向你公告送达申请书副本、案件风险提示、参加非诉仲裁通知书。自公告之日起经过60日,即视为送达。并定于公告期满后第1日下午15时(遇法定节假日顺延)在商州区人民法院诉源治理纠纷化解工作站开庭审理,望你如期参加,逾期将依法缺席审理。你将同时承担相关不利的法律后果。联系电话:0914-2282220 工作站地址:商州区杨峪河镇人民政府东200米公路南侧

商州区人民法院诉源治理纠纷化解工作站 二〇二三年十二月二十日

商州区人民法院诉源治理纠纷化解工作站公告

辛会涛:本站依照商州区人民法院案件移送程序,依法受理了原告(申请人)允磊诉被告民间借贷纠纷一案,现依法向你公告送达申请书副本、案件风险提示、参加非诉仲裁通知书。自公告之日起经过60日,即视为送达。并定于公告期满后第1日下午15时(遇法定节假日顺延)在商州区人民法院诉源治理纠纷化解工作站开庭审理,望你如期参加,逾期将依法缺席审理。你将同时承担相关不利的法律后果。联系电话:0914-2282220 工作站地址:商州区杨峪河镇人民政府东200米公路南侧

商州区人民法院诉源治理纠纷化解工作站 二〇二三年十二月二十日

声明

●西商二线商洛市城区连接线工程管理处原公章丢失,无防伪码,声明作废。
●商洛市技工学校食堂的开户许可证丢失,账号为2608070209024901337,开户行为中国工商银行商洛分行营业部,核准号为J8030000146702,声明作废。



山阳县农产品公共区域品牌



电话/Tel: 400-885-3690
微信/WeChat: shanyangtichanguan
地址/Address: 陕西省商洛市山阳县文化会议中心一楼