

潜心教书育人 热心公益助人

本报记者 南 玺



师者风采

“最初我喜欢文学，高中时期对绘画产生了兴趣，大学毕业后就专攻书画教育，没想到一干就是30多年。”说起为什么会选择当美术老师，今年53岁的赵小红介绍，她1992年大学毕业后，受家中长辈影响，毅然放弃南方广告公司高薪邀请，怀揣着热爱教育的心，留在商洛当了一名老师。

1月2日，当记者见到赵小红时，她刚刚在商洛职业技术学院上完课，身旁还有学生请教她绘画相关的问题。“我教的是艺术类专业，学生与我之间经常沟通交流，日常学习中需要他们多思多悟，大胆

用画笔表达想法。”赵小红告诉记者，从当上老师的第一天起，她一直坚持“学高为师，身正为范”这个信条，严格要求自己，尊重、关爱每一位学生，努力让每一位学生明白，过去无法改变，但未来可以掌握在自己手中。

多年来，赵小红除了教书育人，还积极投身公益事业。“与公益结缘，得益于我曾受过很多热心人的帮助。”赵小红说，2006年，她女儿突发疾病，需要定期治疗。“那是我人生中最灰暗的时刻，孩子曾一天之内被下了5次病危通知，我都没有放弃。”那段时间，她不想麻烦其他人，便一个人扛起了生活的重担，周围朋友知道她的事情后给她募捐，还有一些热心媒体人帮她牵线搭桥联系公益组织，帮助她解决当时面临的困难。

锦上添花易，雪中送炭难。因为自己经历过绝望，在他人的帮助下重新感受到了生活的美好，所以，赵小红更想将这份爱心传递下去。从2006年开始，她积极参与各项社会公益事业，去山区给贫困老人送粮油等。她曾经教过的学生现在也在各个地方任教，当她得知学生教书的地方还在用木头桌椅时，积极联系公益组织，为多个小学、幼儿园捐赠桌椅板凳、书籍等。2021年，山阳、洛南等地遭受洪灾，她得知后在朋友圈积极募捐，仅仅两天时间便为受灾群众募集5万多元的物资，专门租车给群众送到家里。

“在坚持公益的路上，我没有办法像一些企业家那样捐很多钱，但依靠我自己的专业特长，可以为山区孩子送教。我希望他们也可以学习画画、钢琴等艺术类课程，

培养他们的课余爱好。”近10年来，赵小红发挥自己的专业特长，为各县区一些幼儿园长期进行免费的专业培训近200次。

她对教育事业的无限忠诚，以实际行动诠释传道、授业、解惑及博爱，深刻感受到从事职业教育的艰辛和获得成功的喜悦，同时也收获了诸多荣誉：1993年，美术作品获得全省教育系统书画展三等奖；2000年获得“陕西省教学能手”称号；2022年，她担任陕西青少年公益发展基金会“陕耀未来”少年官项目商洛站负责人，为山区小学送教，被授予“希望导师”称号。

“不管面对什么困难，希望总会眷顾坚持不懈的人。”无论是作为一名教育工作者还是热心公益的人，赵小红都凭着她的热心、爱心和信心，初心不改，砥砺前行。

洛南举行幼教阅读评赛活动

本报讯（通讯员 苏占省 刘莹华）为促进幼儿园教师丰富专业知识，提高理论水平，提升专业能力，2023年12月28日至29日，洛南县教体局在县第二幼儿园举行幼儿园教师阅读教育经典评赛活动。全县26名选拔赛优胜者参加评赛活动。

此次评赛活动旨在引领全县广大幼儿园教师阅读教育经典，增长教育智慧，提升专业素养，树立终身学习的基本理念，广泛涉猎文学类、历史类及工具类的书籍，不断增长职业智慧，提升个人素养，同时，厚植专业底蕴，提升专业能力，更灵活、更精准地把握幼儿教育理念、思想方法，用润物无声的书香气、书卷气，熏陶孩子，影响孩子。活动分阅读笔记展评和阅读感悟分享两个环节进行，评委组现场对参赛教师的阅读笔记和感悟分享进行评阅评判打分。参赛教师阅读书籍包括孙瑞雪《捕捉儿童敏感期》《完整的成长》、陈鹤琴的《家庭教育》、卢梭的《爱弥儿》、蒙台梭利的《童年的秘密》等中外教育专著共18本。

此次活动分县直幼儿园和镇村幼儿园两组进行评分，分别评出一、二、三等奖和优秀奖。

丹凤开展教学教研现场观摩

本报讯（记者 巩琳璐）2023年12月29日，丹凤县举行“课堂提质增效”教学教研现场观摩活动，活动分为课堂教学观摩、教研活动观摩、学科专题报告、学校管理报告4个板块。全县各中学校长、分管教学副校长、教导主任、学科教师代表参加了活动。

在课堂教学观摩环节，丹凤县初级中学的6位学科教师展示了6节课例，他们聚焦学科核心素养，注重学生自主学习和情感体验，精心设计教学，鼓励学生独立思考、大胆质疑，关注学生学习过程的表现，体现了新时期教学样态和学习样态的多样化。语文、数学、英语、物理、历史教研组围绕教学实际中遇到的问题开展教研活动，研讨过程结合新课程、新课标要求，在交流研讨中，相互借鉴、取长补短，生成有效的教学策略，为全县教研活动的有效开展提供了良好的范例。学科报告环节围绕核心素养培养、课堂教学艺术、“大单元”教学、课题学术研究等方面，就“新课程、新课标”的新理念，课堂实施过程中的常见问题，以及如何解决进行了全面的阐释。

本次教学教研观摩研讨活动为更新教育观念、相互交流搭建了有力平台，为进一步聚力“新课标、新理念”，落实核心素养目标，深化课堂教学改革，助推全县教育高质量发展积蓄了力量。

商洛中学展演美育教育成果

本报讯（记者 贾书章）为了检验学校美育教育工作落实情况，阅读传承经典，2023年12月27日，商洛中学举办以“以美育人·培根铸魂”为主题的美育教育成果展演活动。市教育局有关负责人，高中3个年级家委会代表以及服务并参与学校育人工作的宿舍管理、餐饮工作人员受邀出席活动。

展演中，教师大合唱长征组歌《四渡赤水出奇兵》《遵义会议放光辉》《万泉河水》分别取材于高中音乐教材《音乐与舞蹈》；《春节序曲》《春潮颂》等节目依照《普通高中音乐课程标准》及《义务教育艺术课程标准（2022年版）》进行编排；学生大合唱《春游》《毕业歌》分别取材于高中音乐教材和商洛中学音乐校本课程。师生舞蹈《倾城》取材于音乐教材《腔调情韵——多彩的民歌》。课本剧《雷雨》取材于高中语文课本。师生还同台展示了书法、绘画、剪纸作品，并将饱含祝福的作品送给现场的观众和嘉宾。展演活动充分展现了商洛中学美育教育成果，丰富了学生的校园文化生活，进一步让学生发挥特长、提升综合素质、培养阳光心态。

柞水一学校寻找“最美少先队员”

本报讯（记者 王倩）为持续推动学校德育工作，大力发掘、培养、宣传少先队员闪光点，全面展示少先队员精神风貌，充分发挥新时代优秀少先队员榜样示范引领作用，近日，柞水县城区第二小学组织开展“寻找最美少先队员”活动。

活动前，学校通过校园广播、班级微信群等途径广泛宣传活动意义及具体要求，少先队员们根据活动要求自我评价、自主申报，经过班级评选，由年级组推荐优秀少先队员参加校级评选。演讲环节，少先队员声情并茂地叙述了自己在学习、生活上的良好习惯和好做法，并明确了后期学习目标。参赛学生自信阳光、落落大方，赢得了现场评委和观众的好评。经过激烈的角逐，最终评选出“最美少先队员”24名、优秀少先队员16名。

多彩活动 助力成长



▷2023年12月27日，镇安县茅坪回族镇民族中心小学举办以“创新、合作、竞赛”为主题的手工作品大赛。参赛作品均由学生用废旧物品制成，最终经各班推选再由全校师生海选出最佳创意作品。（本报通讯员 杨远彦 摄）

△2023年12月29日，山阳县第二幼儿园举办文艺活动，活动分“年味一条街”“载歌载舞新时代”“幼儿园里品年味”3个主题。学校老师、幼儿及家长近2000人在喜庆祥和的气氛中感受传统文化的魅力。（本报通讯员 朱鹰 摄）

▷为增强学生团队意识，培养学生自信自强的精神，2023年12月28日，丹凤县特殊教育学校组织全校学生开展双人三足跳、小礼品套圈、滚球跑等10多个亲子趣味活动，受到学生及家长的欢迎。（本报通讯员 郑志财 摄）



以趣启思，激发学习原动力

徐宏琴

《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出：“综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。”

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，但活动的组织、内容的选择，甚至在实际操作上，都离不开教师的有效指导，只有创设好情景，激发学生兴趣，启迪学生思考，才能实现培养学生综合素质的目标。

兴趣是最好的老师，在综合实践课

中，情境创设的形式是最丰富的。在实际教学中，不管是谈话导入法、声像导入法，还是实验导入法，只要能激发学生的兴趣，激发起学生探究的欲望，就有利于活动的开展。比如，在开展社会调查类活动时，以一些引人注目的资料或数据来引起学生的关注，在《我是环保小卫士》这类活动中，就可以用身边生活污水造成河水浑浊、白色塑料袋到处乱飞等事例，来激发学生对环境保护的迫切愿望，引导学生从身边的小事做起。

情境创设了，学生兴趣也有了，接下

来就要引导学生围绕各自兴趣组建小课题来探究。

按新课程理念，小课题当然是学生自己提出比较好，可是小学生受自身知识储备的限制，提出问题有的比较浅显，有的比较笼统，还有的可能根本没有价值。这时候老师就要指导学生挑拣、选择、剔除，把好的问题留下来，进行梳理、分类，产生新的适于活动的问题。

分组研究小课题是培养学生创新能力的关键环节。例如，在开展《生命之源——水》的活动中，可按学生兴趣、

家庭居住区位等分成若干小组，让学生带着老师指导归纳的问题到图书馆、自来水厂、污水处理厂等地调查研究，对看到的现象进行合理分析，并提出节约用水、保护水资源等科学办法，来增强学生实践能力和探索创新精神。

总之，在小学综合实践活动课中，要让学生充分参与到教学活动中，“活”起来，才能达到提高学生综合素质的目的。



丹凤凝聚合力关爱保护未成年人

本报讯（通讯员 李冲 屈莉）2023年12月29日，丹凤县在全县范围内开展未成年人保护“与爱同行 寒冬送暖”主题慰问活动，为350名困境儿童、留守儿童送去书包、保温杯、台灯、棉被等慰问品，同时，深入了解儿童家庭状况、日常生活中遇到的困难、社会环境的融入等问题，并对困境儿童和留守儿童进行保护政策宣传、监护引导以及分类管理，保障他们温暖安全过冬。

近年来，丹凤县以“最有利于儿童”为原则，构建政策体系和未成年人保护工作体系，推进家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六大保护”，进一步增强未成年人的获得感、幸福感、安全感。丹凤县印发《关于调整丹凤县未成年

人保护工作领导小组的通知》，健全完善组织机构，12个镇（街道）未成年人保护工作站和儿童督导员全覆盖，157个村（社区）全部配齐配强儿童主任；将未成年人保护工作纳入政府年度目标责任考核。发挥“家庭教育+学校教育”作用，深入开展“小手拉大手、平安进万家”活动，学校设立法治教育阵地，举办共育活动300多场次；认真履行“双减”工作，落实安全监管职责，普及交通安全、防溺水、防火灾等知识；18所中学聘任法治副校长、61所小学聘任法治辅导员，建立未成年人学校、家庭、社会教育联动机制，政法干警每季度开展一次学校、农村、社区普法宣传；开展消防安全、交通安全讲座110场次，

应急处置演练160多场次；落实校园安全防范措施，配备安保人员234名，学校护校队常态化开展巡逻值守，新配备消防器材80件（套）和视频监控设施10套、探头150个，“一键式”紧急报警系统、重点部位监控探头接入公安网完成率达100%；烟草部门禁止向未成年人售烟，宣传吸烟危害并对未成年人吸烟进行劝阻；落实校园食品安全，组织综合执法检查校园周边商店431家次，查处过期食品案件105件，共计罚款约2万元，查处无烟草证非法售卖烟草案件3件，罚款9000元；开展“净网先锋”，落实实名认证、酒店、超市、医院、景区、车站等地落实未成年人安全报警系统；村（社区）创建“四点半课堂”，为未成

年人提供休息室、图书室、娱乐室。持续深入开展校园普法宣传，开展食品安全、“非法集资”“校园贷”等宣传活动；为未成年人提供法律咨询和心理疏导，成立少年法庭和圆桌审判室；为涉罪未成年人提供法律援助8人，为未成年人提供司法救助3人。对摸排的留守儿童2479人建立台账，按照“红黄蓝绿”进行四色管理。将24名孤儿和85名事实无人抚养儿童纳入保障，411名残疾未成年人纳入残疾人两项补贴，3889名未成年人纳入城乡低保。设立6个“爱心驿站及母婴关爱室”；充分发挥社会组织、专业机构、爱心企业的作用，面向未成年人广泛开展公益项目、专项慈善捐助、法律援助、个案互助等服务活动。

声明

●山阳县王闫甘沟铁矿的公章丢失，防伪码为6110220019090，声明作废。

●陕西省商洛市商州区夜村镇张甲龙的《出生医学证明》丢失，编号为J610350772，声明作废。

●商洛市商州区庙坪村立丰绿化树木种植点的公章丢失，防伪码为6110020083074，声明作废。