

把德育的种子种在孩子们心里

——记陕西省德育工作先进个人王晓畅

本报记者 南玺 胡蝶



王晓畅(右三)指导少先队员学习礼仪规范。

从晨光熹微到日暮西沉,从春暖花开到冬寒雪飘,她从一名普通教师成长为一位出色的校园德育管理者。从教24年来,她时刻谨记教育初心,是校园里不辍的奋斗者,是老师们忠实的陪伴者,是点亮孩子心灯的引路人,她就是商南县城关小学副校长王晓畅。

每天清晨,都可以在校园里看见王晓畅的身影。“学生们到校后,我都会在校园里面转一转,心里才踏实。”说起工作,王晓畅有聊不完的话题,引导学生养成良好日常行为习惯是她的主责。多年来,她先后担任过班主任、中队辅导员、教导处副主任、少先队大队辅导员等,不管在哪个岗位上,她始终初心不改,以饱满的热情

来面对教育事业。

“我爷爷和父亲都是老师,受他们影响,所以我从小立志要做一名教师。”说起为什么会选择教师这个职业,王晓畅告诉记者,除过父辈们的影响,更多的是对教师这个岗位的敬畏。在教书育人的过程中,很多时候老师一个不经意的举动就会对学生产生深远的影响。作为每天和孩子打交道最多的人,王晓畅一直在探索引导和帮助学生,而她也一直坚定要将德育的种子种在孩子们的心里。

执教这些年,王晓畅见过很多学生的改变。让她记忆犹新的是,有一年在挑选国旗护卫队队员时,一个平时很调皮的男孩来报名,她开始因为对学生日常学习生活中的刻板印象,拒绝了这名学生。后来在学生的坚持下同意,她决定让学生尝试一下。这位学生成为护卫队队员后,如同换了一个人。班主任告诉她,这名学生在体育学习等各方面都取得了特别大的进步。见证学生的改变,对王晓畅本人触动很大,更让她坚定了引导学生向善向美的信心。

“学生进步是我所愿,作为老师,更应该引导他们树立正确的价值观,在每年的节日活动中感受到我们国家文化的魅力。”王晓畅不但是这样说的,更是这样做的。每逢节日都是她最忙碌的时候,为了让孩子们有一个难忘的节日体验,她总是加班加点,与同事一起想创意,从

传统节日到红色引领,从爱国爱校到尊老敬老,从爱护环境到校园安全,从诚实守信到心理健康……她让德育活动内容渗透到方方面面,力争让孩子们在每个节日都有最美的遇见。

“我相信,通过日常生活中的这些仪式感,会在孩子们的心里播下种子。对于小学生来说,有些行为会影响他们的一生。”王晓畅说,工作实践中,她撰写了5000多字的小学生行为规范文稿,罗列学生在校的多个环节规范礼仪,组织师生代表录制视频,示范引领其他同学,并指导学生在细节中成长,在成长中完善,通过文化浸润及行为引导,让孩子们将礼仪规范入脑入心。

让文化润泽人,让德育塑造人。长期从事德育工作,王晓畅不断探索、创新方法,使德育工作不仅渗透校园的角角落落,还在校外落地生根。这些年来,她注重形成发挥家庭、社会、学校教育合力,组织家长进课堂,带领学生们寻访身边榜样,参观红色教育基地、参与社会实践活动等,多方合力共同促进学生发展。

在王晓畅和同事们的共同努力下,商南县城关小学的德育工作开展得有声有色,学校被评为商洛市德育工作先进集体,中队被评为陕西省优秀红旗中队,四(7)中队被评为全国优秀少先队集体。她主持的省级德育课题《青少年社会主义核心价值观培养研究》《中小学校指导家长科学实施家庭教育研究》均顺利结题,她的校本德育课程案例在“中国梦——行动有我”案例征集展播中获商洛市一等奖。她本人也获得了“陕西省新时代优秀少先队辅导员”“商洛市教学能手”“商洛市教学名师”“商洛市德育工作先进个人”“商洛市优秀少先队辅导员”等荣誉称号。2023年10月,她被陕西省教育厅评为“陕西省中小学德育工作先进个人”。

燎原之火,起于微光。她以熹微灯火,点燃滚烫星河,用爱心与满腔热血为每个学生铺就干净美丽的锦绣大道。杏坛之上,弦歌不辍。她以青春芳华,躬耕满园桃李,将赤诚教育情怀播撒在商南县城关小学这方沃土。“我喜欢和孩子们在一起,这就是我所热爱的事业,我也会一直坚持下去。”王晓畅说。



送培到校促成长

4月16日,西安市曲江第一小学专家团队走进丹凤县竹林关镇中心小学开展“送培到校”活动。据了解,自2019年起,两校建立结对帮扶关系,曲江一小定期来校开展专家报告、教学示范、同课异构、教学研讨、爱心捐赠等活动,为乡村教师专业成长、教育高质量发展提供了强有力的支持和帮助。

(本报通讯员 汪石娃 摄)



用爱守护乡村孩子

本报通讯员 杨彦彦

她似涓涓细流,滋润乡村孩子幼小心田;她如绵绵春雨,润物无声陪伴乡村孩子成长;她是盈盈红烛,在乡村三尺讲台上奉献青春;她31年如一日,扎根乡村教育,默默付出,守望花开。她就是2023年商洛市最美乡村教师、商洛市教学能手、镇安县教学名师、镇安县木王镇九年一贯制学校副校长——宁江娥。

扎根山区

1992年9月,初出茅庐的她在镇安县木王镇中心小学任教,凭着自己对教学的热情,一心扑在工作上,深耕细作。在数学课堂上,她总是兼容并蓄、取长补短,采用多种教学方法,运用多种教学手段,优化课堂结构,落实教学目标,科学育人。

在作业布置上,她精心设计,突出特色:精选习题,分层布置;在作业批改上,她仔细查看,有错必改,保证学生把每节课的知识学会,灵活运用。教研中,她总是身先士卒,深耕细作,孜孜以求,不知疲倦。她多次承担县级示范课教学,带领教师研究课题,撰写论文,得到师生的一致好评,教育教学成绩显著。

2000年10月,她调入木王镇初级中学任教。2013年,她教授的班级数学成绩获得了全县第三的好成绩,之后,多年的教学成绩一直名列前茅。

用爱育人

“默默付出,用爱育人。”作为一名班主任,她深知爱是教育的基础和前提。她对学生一视同仁,严而有度,与他们真诚相处,用爱沟通。

每当学生在学习或生活上遇到困难时,她都把他们当作自己的孩子一样,用爱心去温暖他们,用行动去帮助他们

们。她经常利用课余时间深入到学生中去,了解他们的喜怒哀乐,成为他们的良师益友。

她清晰地记得,当时班里新转来的一位头发乱蓬蓬、个子瘦小、右腿有点跛、性格孤僻的女孩。课堂上,女孩总用怯生生的眼睛看着老师,一言不发。通过家访才知道,女孩家庭情况不好,缺少关爱。自此她特别关注这个女孩。她每节课都提问女孩,总想让她多张张嘴,私下与女孩一起聊天谈心。她还特意在办公室放了一把梳子,见女孩头发乱了,便给她梳一个漂亮的发型。下雨下雪时,直接把女孩带回自己家吃饭。

天气转凉了,女孩的衣服总是单薄,瘦弱的小脸总被冻得通红,再看看那盛满冻疮、红肿不堪的小手,她便把自己女儿的围巾和手套给女孩戴上……长时间的关爱与帮助,这个女孩变化了,学习认真了,脸上也有了笑容,主动与同学交流了,下课还会踢毽子……节假日里,女孩送给她一束山间的野花,当她看到绽放的野花,觉得特别幸福。

一名毕业生给她留言:“三年,人生又有几个三年,您教了我整整三年,生活上,无微不至地关心;学习上,不厌其烦地辅导;课余时间,一次次的鼓励,让我竖起了生活的勇气。谢谢您。”她十分欣慰,学生们回馈给她的信任和敬仰,更坚定了扎根三尺讲台的初心和信心。

爱岗敬业

“选择教育工作,就选择了付出与奉献。”31年来,她对教育事业的执着和对学生的深爱,让她在工作中不计得失,不懈钻研,教育成果颇丰。连续20多年的毕业班任课程经历,使她已经习惯了快节奏的工作、忙碌的生活,当别的同志因病住院时,当学校的工作安排不开时,她都毫无怨言地接过重担,从不喊累叫苦。

1999年,她经过县级选拔,到市上参加教学能手大赛。

为了珍惜这次来之不易的锻炼机会,她白天在学校上课,批改作业,课余时间积累熟悉教材。晚上继续查阅资料,做参赛的准备。离比赛还有几天时,她腹部突然疼痛难忍,到医院检查才知患了化脓性阑尾炎,需要马上手术。想着自己一个多月的努力与准备,不想放弃这次机会,毅然地采取了保守治疗,边打针边喝中药,有时痛得不能休息。就这样,忍受着身体的疼痛,带着家人的埋怨,坐上了去市里的班车。没想到,她竟然获得了第一名,并被推荐到省上参赛。

完成比赛之后,她一下子病倒了,带队的领导和老师连忙把她送到镇安县医院治疗。手术后的第10天,她又回到讲台,迎接她的是学生摆放在讲桌上的是一束小雏菊野花。有时一天六七节课下来,声音嘶哑、腰酸背痛,晚上打点滴,白天继续上课,学生看到她忍着病痛的样子,都流下了感动的眼泪。

2008年,她爱人从山上摔落,全身多处骨折,在医院的病床上躺了九十天,而她仅仅照顾了七天。2014年她的孩子生病,住进了医院,身边需要人照顾,她为了不耽误学生的学习,只是周末抽空去看看孩子。她从未因个人的私事或小病耽误学生。她知道,只有兢兢业业、踏踏实实的工作,才无愧于学生。她以火一样的热情、十倍的努力、百倍的干劲,勤勤恳恳地耕耘,精心备课,认真上课、细心阅卷、耐心讲解,对每位学生知识掌握情况了如指掌。她常常利用早读、下课、午休等时间对学生个别辅导,“功夫不负有心人”,她所带班级学生中考成绩多次名列前茅。

“一分耕耘,一分收获。”她多次获得“商洛市教学能手”“镇安县优秀班主任”“县级优秀教师”“县教育质量优胜者”“县教学名师”“优秀共产党员”等荣誉。种得桃李满天下,心中有梦育芳华。采访结束,她笑着说:“今后,我将继续扎根乡村讲台,以‘德’为梁,以‘爱’为帆,以‘专’为先,勇挑重担。”她用蜜蜂般的勤劳、母亲般的爱,为乡村孩子的健康成长撑起一片蓝天。

本报讯(通讯员 全江红)近年来,丹凤县教育系统积极构建以“学雷锋,优服务”为核心的思想道德建设体系,推动岗位学雷锋活动常态化、机制化,有力提升了师生的思想素质和文明素养,树立了科教体系良好形象,助力全县教育高质量发展。

加强组织领导,构建融合机制。成立了以局主要领导任组长,分管领导牵头负责的学雷锋活动领导小组,统筹推进全县教育系统学雷锋活动各项工作。立足系统实际,将学雷锋活动与系统“红烛先锋,党建引领”学校党建品牌建设相融合,与深化中小学德育工作相融合,与巩固省级文明县城和省级文明单位建设成果相融合,与创建“青年文明号”“巾帼建功岗”等工作相融合。将领导班子、党员党建联系点制度和“五个到一线”工作结合起来,与深化主题教育结合起来,与“青年大学习”“红领巾爱学习”等结合起来,不断推进学雷锋活动常态化、制度化。

深化学习宣传,强化思想引领。以学雷锋活动为载体,推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。各校通过开学典礼、班团队会、国旗下讲话等有利时机,广泛进行思想动员。充分利用宣传栏、电子屏、板报、横幅和宣传标语等载体,积极开展“弘扬雷锋精神、助力高质量发展”宣传活动。以“学习型团队”建设为载体,立足岗位,积极开展雷锋价值观教育、教师培训,切实提高职工思想道德、业务理论水平及工作能力。以深入实施“党建+”为载体,深化实施“双向培养”和党员“名师”工程,在广大教师中开展岗位大练兵活动,深化结对帮扶活动,不断强化思想引领,推动学雷锋活动走深走实,富有成效。

构建多重载体,全方位扎实推进。以学雷锋月活动为契机,确定活动主题,制定活动方案,构建丰富活动载体,常态化宣传教育。结合义务教育均衡和融合办学,按照选强帮弱的原则,将全县优质学校与薄弱学校建立结对帮扶,建立各类帮扶体20个。县教师发展中心年均组织教学能手和“名师”深入基层学校开展送教下乡和薄弱学校帮扶活动10多场次,培训培养教师300多人。结合乡村振兴驻村帮扶活动,组织系统广大干部职工开展入户帮扶及“百名干部进农家”活动,为群众协调解决问题100多件次,引进项目5个,为帮扶村捐赠、引进资金达60多万元。发动系统广大职工积极投身公益事业,发挥自身优势,利用现有资源,引进资金、物资、项目等,扶贫助弱、助力乡村教育发展,争取资金、物资200多万元。用雷锋精神大力培育和践行社会主义核心价值观,系统组建“岗位学雷锋”志愿服务队32支。

商南公安持续开展“护学”工作

本报讯(通讯员 代绪刚)今年以来,商南县公安局巡特警大队常态化开展“护学”工作,进一步筑牢校园安全防线,全力保障校园周边治安秩序稳定。

商南县公安局巡特警大队坚持把“高峰勤务”“护学岗”紧密融合,“有学护学、无学巡逻”,并依托人民广场多警融合警务站,对周边的四所中小学实行全天候上、下学时段定人、定位、定岗、定责“护学”模式,严格落实“三见警”制度,采取车巡、步巡、定点值守相结合的方式,加大校园周边的巡查力度与密度,定期与交警、学校保安、家长开展联防联控,有力震慑各类违法犯罪。特别是夜间放学时段,加强对深道小巷巡逻,盘查形迹可疑人员、车辆,做到及时发现、及时处置。同时,结合“练兵”活动,围绕涉校警情,开展针对性实战训练演练,切实提高民辅警应对突发事件的处置能力,确保在关键时刻拉得出、冲得上、打得赢。今年以来,大队共开展“护学”勤务200余次,投入警力560人次、警车280辆次,救助服务12起,有效处置案(事)件3起。



3月28日,山阳县第二幼儿园组织幼儿园部分幼儿及家长,走进苍龙山林公园开展研学活动。幼儿和家长走进公园,感受大自然的魅力,用画笔描绘出五彩缤纷的春天。

(本报通讯员 朱鹰 摄)