

用爱和汗水浇灌希望

本报记者 王倩



余力在指导学生做操

4月9日下午,洛南县第五初级中学的操场上传来一阵阵的加油声和欢呼声,一场精彩的排球训练赛正在如火如荼地进行,参赛学生一个个精神饱满,配合默契,拦网、快攻、跳跃……“快,来一个扣杀……漂亮!”教练员余力在旁边一边指导一边加油助威。

一场比赛下来,余力的声音有些沙哑,额头上细密的汗珠在黝黑的皮肤上格外显眼。清早陪学生晨跑锻炼,下午带学生进行比赛训练,抽空还研究人员布阵以及比赛的技巧,洒在操场上的汗水是这段时间余力忙碌的见证。为了贯彻落实全市打造“国际排球名城、中国赛事名城”的目标,营造浓厚的体育赛事氛围,洛南县第五初级中学组建了排球队和气排球队,余力作为学校的专业体

育老师,肩负起了教练员的职责,每天带领老师和学生进行训练,气排球运动带来的快乐在第五初级中学的操场上回荡。

今年42岁的余力,从教20年来,操场是他宽阔的胸怀,古铜色的肌肤是他工作的烙印,为了热爱的体育教育事业,他勤勤恳恳,孜孜不倦。操场上,他用明确的口令、规范的动作为学生示范,用丰富多彩的游戏激发学生思维。课余时间,他精心组织教研活动,在学中研,在教中学。积极参与各种培训学习,以各类比赛为契机,交流研讨专业知识,自觉学习体育《课程标准》,不断更新教学理念,把教学实践与反思相结合,优化课堂活动,发展学生创新思维,让学生在强健体魄的前提下,智育、德育双向提升。

“体育学科对青少年来说,不仅可以培养健康的生活方式,锻炼坚韧的意志力,最重要的是能激发体育运动的自觉意识,从而养成终身体育的良好习惯,增强自信心和毅力,保持积极向上的心态。”余力说。体育课教学在实际操作中,有很多影响因素,比如,有的孩子喜欢足球,有的擅长篮球,还有部分女同学好静,不太喜欢强度大的运动方式,体育课的效果往往小于期望值。

在不断实践摸索中,余力有了一套自己的教学方法,他充分考虑到学生的身体条件,兴趣爱好和运动技能方面的差异,并根据这些差异确定学习目标和评价方法,丰富教学内容,采取多样化的教学方式,从而保证绝大多数学生能完成所要学习的内容,使每一个学生都能在运动中体验到学习和成功的乐趣,满足自我发展的需要。

“在我的体育课上,每个人可以根据自己喜好和特长选择不同的运动方式,只要能达到这节课的锻炼目的,方式可以多种多样。”余力说,哪怕是踢毽子、跳绳都可以,他会先鼓励学生动起来,逐步通过运动提升身体素质。多年来,他的体育课多样灵活,趣味性和运动性相得益彰,他的课堂成了学生最喜欢也是最期待的,用孩子们的话说就是:体育课,我们累并快乐着。

在进行课堂常规教学的同时,他还负责校足球队、田径队的训练工作。由于训练的特殊性,无论寒冬还是炎夏,他都带领学生勤加训练。有一年,他带领学生参加县足球联赛时,正值炎夏,他和学生顶着烈日坚持训练,学生每天训练多久他就陪多久。他告诉学生体育是力量与美的融合,要求学生的每一个动作、每一项技能都必须标准,他是怎样要求学生的,他也就怎么来作示范,从未因为天气炎热而打退堂鼓。

“当时,看着学生被晒得黝黑的皮肤,和每次训练时被汗水上湿透的衣服,我其实很心疼,学生们咬牙坚持不放弃的样子让我很感动,我作为老师,更不能退缩,必须走在前,做好榜样,这可能就是体育精神的意义。”余力说。功夫不负有心人,他所带领的团队在

比赛中取得了全县第一的成绩,并代表洛南县参加了商洛市足球总决赛。

2022年,他所带的田径队有3名学生有幸代表洛南县参加商洛市第五届田径运动会。为了学生能在运动会上取得优异成绩,早晨6点钟他准时出现在操场带领学生训练,每一个动作他都不厌其烦地示范、讲解、纠正,他告诉学生,简单动作反复做、用心做就是标准。训练期间,也有学生因为吃不了苦半途而废,他用自己的经历告诫学生,体育精神就是在困难和逆境中不消沉、不动摇,坚持到底。

“成功的花儿,人们只惊羡她现时的明艳,然而当初它的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨”,余力常用这句话鼓励他的学生们。通过科学的训练,他的一名学生在市第五届田径运动会上取得100米、200米双料冠军。正是因为他有过硬的专业素养和认真负责的态度,2023年洛南县科教局任命他担任中学生篮球队教练员,负责组队参加市第五届运动会篮球赛,通过2个月的训练,最终带队取得了商洛市第五届运动会学生组女子篮球赛第二名的好成绩。余力勤勉务实的工作作风得到了同事和上级的认可,并获得“商洛市先进个人”“商洛市优秀教师”“商洛市优秀教练员”“洛南县‘教学质量先进个人’”“师德标兵”等荣誉。

青山载月素履往,不啻苍茫化炬阳。20年的教学生涯为余力赢得了精彩的“体育人生”,也见证了他深深的体育情怀。在这条洒满汗水与艰辛的道路上,他依然会无私地奉献自己的满腔热血,用实际行动去诠释一个体育教师平凡而朴实的人生。

山阳推动排球运动进校园

本报讯(通讯员 朱鹰)4月20日,山阳县2024年青少年排球联赛在山阳县中村中学(分赛场)举行。高坝店镇、中村镇、两岭镇和银花镇的5支校园排球队300多名师生参加了比赛。

“好球!两岭镇九年制学校男子排球队太棒啦!”一阵欢呼雀跃过后,赛场上随即响起一阵热烈的掌声。高坝店镇九年制学校男子排球队的3号球员闫锐彬压低重心移动,双手顺势一个垫球将球挡了回去。两岭镇九年制学校男子排球队的3号球员金浩东瞅准时机重心前倾,双臂向前纵身一跃,一记单手扣球绝处反杀追平了两支球队的比分,现场响起了热烈的掌声。

据了解,今年4月份以来,山阳县科技和教育体育局以助力商洛市打造“国际排球名城”和健康山阳建设为契机,积极在全县各级各类学校开展排球运动进校园、进课程活动。从4月12日开始,山阳县陆续在山阳中学、县职业教育中心、漫川中学、中村中学和县职业镇初级中学举行全县青少年排球联赛,先后有27个学校的54支球队参加比赛。

“我们球队一共12名队员,每次比赛只能上6名队员,今天一共打了4场比赛。比赛虽然很累,却点燃了我们拼搏奋斗的激情,队员们的球技虽然不标准,但参赛热情都很高,都争先恐后地要在赛场上展身手。”中村中学男子排球队队长李子瑶说。

“2024国际排联沙滩排球U19世界锦标赛将于8月在我市举行,当前全市上下正在积极营造排球运动的良好氛围。为了进一步拓展师生运动视野,积极发挥体育运动在落实立德树人根本任务过程中的特殊作用,中村中学依托区位优势积极整合和开发排球运动资源,通过课程研讨、技能训练和排球联赛等多种方式全面推进排球运动进校园、进课程,提高师生的排球运动水平,引导师生养成运动康养的学习和生活习惯。”山阳县中村中学校长龚长春说。

丹凤开展博士选调生助学科普活动

本报讯(通讯员 程毅飞 宋丹波)4月12日,“丹凤朝阳”博士选调生助学科普活动在丹凤中学启动。丹凤中学以“青春当时·敢想敢做”为主题,设3个会场,全校3000多名师生通过不同方式参与了本次活动。

活动现场,西北大学地质学系副教授杨鹏向学生们展示了地质学科的趣味性和广阔的求学道路,激发了学生们对科学的浓厚兴趣;山东大学博士马沐阳带来了机器人科普讲座,让学生们感受到了科技的力量;清华大学博士田基森围绕“选择与努力”主题,鼓励学生们勇于面对挑战,作出适合自己选择,并通过不懈努力去实现自己的理想;武汉大学博士蔺建国深情讲述了自己的高中生活,以亲身经历告诉学生们坚持与毅力的重要性;西安交通大学博士任常奕围绕“双碳”目标下的能源清洁高效利用进行讲解,并分享了自己的国外求学经历,为学生们提供了更广阔的视野;中国科学院地质与地球物理研究所博士刘润川向学生们分享了题为“望向星辰大海,坚定埋头苦干”的报告,带来了前沿的行星科学和星际航行知识。报告精彩纷呈,为同学们提供了多学科、多背景的科普分享,引发了他们的共鸣。

此次博士选调生助学科普活动是第32届“科技之春”宣传月的一项有力举措,青年教授和博士选调生们既传播科学知识,又传递着青春的理想和干劲,不仅开阔了学生眼界,还激励了他们努力向上奋进,为进一步提升丹凤县农村青少年科学素质贡献了科技力量。

镇安举办教学能手大赛

本报讯(通讯员 杨彦彦 黄丹)4月2日至3日,镇安县教体局举行了2024年全县教学能手大赛评选活动,旨在加强全县骨干教师体系建设,全面提升中青年教师的业务水平。

本次大赛共有96名教师参赛,大赛涉及高中、初中、小学、幼儿园4个学段全课程,分为中学文科组、中学理科组、中小学英语组、中小学体育美综合组、小学语文、小学数学、小学道法科学及学前教育8个小组进行赛教。大赛按照抽课题签、现场备课、上课、反思答辩及技能展示、成绩统计、名单公示等流程实施。其中,中小学评选内容包括备课、上课、反思、答辩4个环节;幼儿园评选内容包括备课、集体教育教学活动展示和技能展示3个环节。

经过赛教活动,大赛评选出55名县级教学能手,推荐19名优秀教学能手参加市上能手大赛。此次教学能手大赛的成功举办,充分展示了近年来镇安新课程改革、课堂教学改革和教师队伍建设所取得的成效,为教师提升专业素养、展示教育教学技能搭建了平台,有力推动了全县教育教学水平的整体提升。



安全教育护成长

近日,柞水县职业中等专业学校组织全校900余名师生开展了应急演练活动,引导学生如何在火灾中按照正确方式和路线迅速撤离。整个演练过程井然有序,有效提高了师生消防安全意识和应急自救能力。

(本报通讯员 谢丹 摄)



4月9日,商南县青山镇九年制学校开展春季消防疏散演练,现场对学生进行消防知识、应急疏散安全知识教育,让全校师生进一步熟悉了火灾逃生程序和灭火技能,增强安全意识,提高自救能力。

(本报通讯员 舒娜 摄)



近日,丹凤县庄派出所、交警中队、消防所和市监所联合在庄镇中心小学举行法治安全教育报告会,全校600余名师生及后勤保障人员参加会议。图为消防员现场教学生代表使用灭火器进行灭火演练。

(本报通讯员 曹婧丰 摄)



4月12日,商南县人民检察院未检检察官走进富水镇中心小学开展“面对欺凌勇敢说‘不’”主题法治宣传教育活动,旨在预防校园霸凌事件的发生,增强学生的自律意识和防护意识,构建平安友善、和谐稳定的校园环境。

(本报通讯员 吴京 摄)

提升科学素质 播种科学梦想

本报通讯员 代绪刚

4月11日,笔者从商南县教体局了解到,今年以来,商南县将弘扬科学精神贯穿学校育人全过程,广泛开展青少年科学素质提升行动,增强科学兴趣和创新意识,树立科学精神,夯实区域发展人才基础。

商南县实施科学家精神进校园活动,借助“科技之春”等品牌活动和县气象、卫生、应急等科普场所,开展“科普进校园”“气象日进校园”,青少年科技创新大赛等特色青少年科普活动,引导青少年树立科学梦想,激励青少年树立投身建设科技强国的远大志向,培养青少年科学思维和创新能力。加强农村中小学科学教育基础设施建设,鼓励中小学校利用场地、师资等条件,为学生提供优质丰富有特色的活动,拓展学习空间。

挖掘现有图书馆、实验室、青少年活动中心等校内资源,推进信息技术与科学教育深度融合,推行场景式、体验式、沉浸式学习。充分利用校外优质教育资源如科技馆、博物馆、文化馆、流动科技馆、科普教育基地等,增强科普益智互动活动的吸引力,激发青少年的科学梦想。

商南县推进中等教育和职业教育阶段科学教育和科普工作实施科技创新后备人才培养计划,推进科学基础课程建设,加强科学素质在线开放课程建设。支持在校高中生、职业高中生开展创新型实验、创业训练和创业实践项目,大力开展各类科技创新实践活动。发挥学校和职业教育学校在青少年科学素质建设方面的重要作用,开展

青少年科学营活动,开展英才计划、青少年科学俱乐部等工作,探索从基础教育到高等教育的科技创新后备人才贯通式培养模式。实施馆校合作行动,引导中小学充分利用科技馆、博物馆、科普教育基地等科普场所广泛开展各类学习实践活动,进一步提升科普场馆利用率,积极推进科技馆、科普大篷车、流动科技馆进校园。组织学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等开发开放优质科学教育资源和资源,加强青少年心理疏导和青春期生理健康知识普及,鼓励科技工作者走进校园,开展科学教育和生理卫生、自我保护等安全健康教育,推进“生理健康教育进课堂”。广泛开展科技节、科技创新大赛、科技小论文(发明、制作)等科学教育

活动。加强对家庭科学教育的指导,提高家长科学教育意识和能力,加强学龄前儿童科学启蒙教育。面向农村留守儿童开展心理疏导、健康生活等方面的科普志愿服务。

商南县实施教师科学素质提升和人才引进工程,将科学精神纳入教师培养过程,将科学教育和创新精神作为重要内容,加强新科技知识和技能培训,培养和提升广大教师的科学意识和科学精神。联系支持高校积极承担国培计划、省培计划,对本县中小学教师进行培训。实施乡村教师支持计划,开展乡村教师全员科学素质提升培训,特别是加大农村学校科技辅导员培训力度,实施城乡科学教师学习共同体名师引领计划。加大科学教师线上培训力度,深入开展“送培到基层”活动。



4月7日,洛南县古城镇中心小学组织600余名师生奔赴学校劳动基地开展学农实践活动,学生在老师的指导下参与了除草、松土等活动,学习如何正确地使用工具以及种植农作物的方法,在劳动中获取到生活常识和农业知识。

(本报通讯员 陈宏哲 摄)