

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

——商洛市优秀教师先进事迹系列报道之一

编者按 教师是立教之本、兴教之源。近年来，在我市加快推进教育高质量发展过程中，涌现出了一批爱岗敬业、潜心教学、锐意改革、无私奉献、顽强拼搏、成绩优异的优秀教师，全面展示了新时代教师为人师表、行为世范的精神风貌，营造全社会尊师重教的浓厚氛围，在第40个教师节到来之际，《商洛日报》特开设“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”优秀教师先进事迹宣传专栏，集中展示优秀教师的风采，团结凝聚广大教师以教育家精神为目标，以立德树人为根本任务，以更加奋发有为的精神状态，积极投身教育强市建设，推动商洛教育高质量发展迈上新的步伐。

扎根大山深处 做有情怀的教育人

——商州区杨斜镇砚池河九年制学校教师高雄霞先进事迹



高雄霞，中共预备党员，2012年10月参加工作，一级教师，荣获陕西省“敬业奉献”好青年、“全国模范教师”称号，入选陕西省乡村优秀教师培养奖励计划。

作为从村里走出的第一个女大学生，她毕业后选择了回乡，用亲身经历告诉山里的孩子：心怀梦想，才能走出大山；展翅高飞，才能看到更广阔的世界。数十年来，她始终坚守初心使命，奋战在边远农村学校，努力帮助那些有梦想的孩子，走出大山，实现梦想。

初到砚池河九年制学校，她面对的是一间不足10平方米的教室和11名学生。生活上还需依赖家人的她，要包揽孩子们的大小事务。每天和孩子们朝夕相处，彼此依赖，她们是师生，也是朋友，更是亲人。一年下来，她练就了一身本领：修凳子、换灯管、理头发、补衣服……

2013年10月，高雄霞的工作临时调整，仅带了一个月的学生舍不得她离开，在教室哭了两天。她承诺：“将来，我一定送你们毕业！”2017年，这个班升入九年级，为了兑现当初许下的诺言，她又接管了这个班，从当年温柔

的大姐姐转换成了严苛的班主任，对他们高标准、严要求，只为让这些孩子考入心仪的高中。一年中，她起早贪黑，用心陪伴、长时间、高强度的工作，导致体重迅速下降20公斤，孩子们的学习劲头却在步步攀升，最终得以实现梦想。她的教学能力和水平也得到了组织肯定，2019年获得了“商洛市教学能手”称号。通过多年的学习摸索，无论是担任班主任还是科任教师，高雄霞都已成为学校老师的榜样。她所负责的校园环境、学生会、广播站等多项工作也完成得有声有色。

12年的辛勤耕耘、12年的无悔付出、12年的成长磨炼，写满了她的青春芳华，给予了她人生不懈奋斗的动力。曾经，她也动摇过、纠结过是否要去城区优质学校，可每当看到孩子们纯真的笑脸和渴望的双眼，听到家长们信赖的嘱托，她就知道，她不能走；每当假期结束，女生们一个个到办公室拥抱她，男生们还悄悄给她带了野花和糖果，她就知道，她不会走；每当自己的学生大学毕业想考教师资格证，想和她一样教书育人时，她知道，她不想走，因为她知道唯有坚守，才更有意义。

人生总要有值得奋斗的梦想、值得坚守的初心、值得追求的目标。能在平凡的岗位上发挥自己的作用，找到人生的价值，也是一件值得骄傲的事情。看着那些学生和曾经的自己一样，通过努力，考上高中，走出大山，便是她最大的慰藉。她始终坚信，教师是一个用心用情的职业，只有做一个有情怀的人，才能干好这份神圣的工作，承载这份光荣的使命。

携商山深情 育阿里桃李

——陕西省洛南中学教师代文冲援藏先进事迹



代文冲，中共党员，2014年9月参加工作，洛南中学地理教师，2022年7月赴西藏援藏支教至今。先后获得洛南县“教学能手”“优秀教师”“教学质量先进个人”等荣誉称号、西藏自治区高中教师教学竞赛一等奖。

初到平均海拔近4000米的青藏高原，强烈的紫外线和高原反应，使他皮肤晒伤、嘴唇皴裂、鼻子流血、常常因缺氧而半夜憋醒，即便身体极度不适，却丝毫不动摇他的援藏决心。

一次，代文冲给学生讲解高考题，题中提到“秸秆变肉换奶”工程，有学生问什么是秸秆？他以为这是基本常识，但看着学生一脸茫然的样子，很快就反应过来，阿里地区的农业生产以游牧为主，秸秆远离学生的生活，所以他就以青稞作例子，告诉学生，青稞就是秸秆，这道题涉及的是农业生产再利用。他接着引导学生探讨秸秆再利用对藏区农业发展的影响，学生的思路随即打开了，学习的兴趣更浓了。在此后的教学中，他结合当地地理文化和学生实际，不断改进教学方式，优化教学策略，教学效果迅速提升，受到了学生和学校的一致好评。

代文冲定期与家长沟通，经常和学生交流学习上的困惑、生活中的烦恼，使学生的自信心得到显著提升。被帮扶的藏族学生说：“代老师理解我，尊重我，信任我，我非常感动！”

代文冲真心为学生，学生也用爱回报他。2023年5月，代文冲患上了紫癜性肾炎回陕西治疗。治病期间，阿里地区高级中学高二的学生经常打电话询问他身体情况，哭着问老师回不回去给他们上课。那种发自内心的牵挂，让代文冲感到满满的温暖和幸福。

援藏以来，代文冲联系帮扶多名藏族学生，他先后从自己的工资中拿出2000余元，对藏族学生进行资助；他还自费4000余元为学生购买地图册、文件夹、地球仪等学习用品。一句关心的话语、一本精美的地图册、一份不计个人得失的付出……都饱含代文冲“爱为底色”的教育理念，彰显了他默默奉献的教育情怀。

代文冲说：“我期待援藏这3年多能做一些事，尽自己最大努力，使阿里学生的学业有更大进步，都能考上理想的大学，把陕西的教学理念、教研经验传授给当地老师，留下发展的种子。”援藏以来，他通过地理实践活动、集体备课、示范课、公开课等方式，已经带出了一支优秀的阿里教学团队。

到西藏支教以来，代文冲不仅为阿里地区的孩子成长之路铺设了坚实的基石，更为教育援藏树立了榜样，激励更多援藏支教老师为民族团结、改变藏区教育面貌作出应有的贡献。

唯念桃李长成林

——陕西省丹凤中学教师张华先进事迹



张华，中共党员，1994年7月参加工作，正高级教师。陕西省第十三次党代会代表，先后获得“陕西省劳动模范”“陕西省特级教师”“陕西省首批中小学学科带头人”等荣誉称号。

1995年张华调入丹凤中学，从事高中英语教学。她从营造学习氛围入手，每节课前3分钟播放英语歌曲，每日值日生用英语报告值日情况；每周开展“五个一”活动，即分享一个英语谚语、表演一部英语课本剧、组织一次英语小辩论赛、举行一次英语朗读竞赛、举办一篇英语书法展；同时，每学期开展“英语角”“疯狂英语诵读”等课外活动，加强英语节目主持人训练，指导

“校园之声”英语节目，让学生在日常生活中用到英语，在活动中爱上英语。

她通过反复探索创新，逐渐形成了“导思激凝一策动探究一促使发展一创新提升”的教学模式，“听说领先，背诵紧跟，强化读写，注重输出”的英语学习方法及“英语课堂五步教学法”等，让学生在“学中做”，在“做中学”，在运用中会学，取得了良好的教学效果。

在近20年的班主任工作中，她关爱学生，做学生的良师益友。经常根据学生年龄特征及个性特点确定主题，创新形式，在班级开展辩论会和演讲活动，指导学生树立正确的人生观、价值观，扣好人生的“第一粒扣子”。

她所带的2017届班级中有8名建档立卡贫困学生，她通过家访、打亲情电话等方式，了解学

生的家庭状况，时常与孩子们谈心，为他们答疑解惑、解决生活困难问题，让他们专心学习、快乐生活，成为更好的自己。2020届和2023届学生适逢疫情，为帮助学生冲刺高考，她坚持停课不停学，通过钉钉、微信群等多种方式给学生答疑解惑、调适心理。功夫不负有心人，她帮扶的17名建档立卡贫困学生全部考入自己心仪的大学。

作为学科带头人，张华始终不忘发挥“传帮带”作用。多年来，她坚持认真上好每一节公开课、示范课，积极承担新教师培训工作，担任学校“青蓝工程”导师，从“备、讲、批、导、考、评”入手，全方位指导青年教师，带领他们开展教学研究，带出了一支优秀的英语教学团队。近5年来，已有7名青年教师成长为市、县级教学能手。同时，张华以“张华工作坊”为平台，发挥示范、引领作用，引领青年教师专业成长。她多年担任商洛市“名师大篷车”主讲教师，奔赴山阳、镇安、柞水、商州等县区及县内的各兄弟学校，为数千名教师进行示范课教学、组织专题研讨、开展送教活动，分享成果，助推教育均衡发展。

“风雨一生复何求，唯念桃李长成林”。张华期待在平凡的岗位上不断超越，砥砺前行，培养出更多的时代新人。

在温暖的物理课堂成长”。课堂上，她总是营造宽松、愉悦的教学环境，让孩子们在温馨、有趣的氛围中学习。

她始终坚守“不能因为老师的一点点懈怠而影响孩子们的未来”。已有着20多年教学经验的水江丽仍积极钻研教材、潜心学习教育理论，研究教法，不断把学到的优秀经验内化为自己的教学行为。她说：“把人性中最纯真、最善良的东西唤醒，让学生懂得敬畏生命、勇于担当责任、学会思考问题、积极对待生活，这就是教育的价值。”

近年来，她主持省市级课题6项、参编省级学生用书《学生实验报告册》4册，2次获陕西省教学成果奖，有多篇论文在《教师报》、《中学物理》、《中学物理教学参考》、《陕西教育》等报刊发表。

春去秋来，在商洛教育这片沃土上，她用爱和坚韧践行着“四有”好老师的标准。从择业到坚守，从大山深处帮助孩子们筑梦、追梦、圆梦，到影响一批青年教师不断成长，这就是她——水江丽，一个教育路上的追梦人。

教育路上追梦人

——商洛市初级中学教师水江丽先进事迹



水江丽，1997年7月参加工作，中学高级教师，先后荣获“陕西省教学能手”“陕西省学科带头人”“陕西省国培计划优秀工作坊主持人”“商洛市先进工作者”等称号。

27年前，从渭南师范毕业的水江丽被分配到了偏远的农村学校，那一刻，她就把自己的梦想与大山里的孩子紧紧相连。当时，学校缺少英语、语文老师，她就放弃了所学的物理专业，主动承担了英语和语文教学。提前备好每一节课，每天和学生一起上早读、记单词、背课文。为了让学生对英语感兴趣，她格外认真

心，每一个单词的发音、每一组短语、每一种语法都要讲得清清楚楚、明明白白。趴在饭桌上一起吃饭一边批改作文是她的常态，与学生一起读书、上山采药、下地劳动帮助学生勤工俭学，是她的全部生活。

27年来，从最偏远的农村到镇上，又一步步从县城走进了市属学校，水江丽总是坚持把手头上的每一件事情干好，让家长放心，让自己安心。她始终认为，在青少年学生的心中播下科学的种子是一个物理老师义不容辞的责任，因此她常常鼓励学生用身边的器材探究物理原理。一个纸板、一个瓶子、甚至从河边捡来的一块石头都会成为物理课堂的道具。她始终主张“让生命



周春生，中共党员，1989年7月参加工作，三级教授，商洛学院化学工程与现代材料学院党委书记、院长。先后荣获“陕西省教书育人楷模”“陕西省教学名师”“陕西省师德标兵”“陕西省教科研先进个人”等称号。

他自大学毕业进入商洛学院任教，几十年来扎根秦岭南山区，坚守三尺讲台，孜孜以求治学育人，把全部精力奉献给了家乡教育事业。他忠诚于党，关心集体、无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，逐步成长为省级教学名师，受到师生高度评价和社会广泛赞誉。

他全身心扑在教学科研工作中，深耕教研一线。担任《化学元素周期表（第四版）》编委，主编参编了《非金属元素同素异形体综述》等多部教材。积极开展科学研究，为秦岭生态保护与呼，带领全院教师扎根秦岭、服务地方，提升服务行业、产业链品质，开展科技攻关和人才培养。他主持多项省级教学研究和教学改革课题、30余项国家级省部级及重大横向课题，已累计争取课题经费800余万元。先后发表论文50余篇，获发明专利20余个，获得陕西省教学成果一等奖2项、二等奖1项。

他时刻牢记人民教师的责任，坚持把人才培养放在首位，重视推进产教融合、科教融汇和思政建设。35年如一日，他在课堂上坚持用粉笔书写，每一个重要的公式和方程都要推理一遍，坚持把最新的科研成果、思政理论融入课堂教学之中，拓宽学生视野，调动学习热情，活跃课堂气氛。指导学生团队参加“科技之春——三下乡科普宣传队”“敬老爱老”志愿者服务队等各类学术和实践活动，成为陕西省大学生思想政治教育专业紧密结合的示范，被凤凰网等媒体报道。

他热心为师生办实事，真情帮扶温暖的事迹在学院广为流传。近年来，经他指导帮扶的困难学生30余人，先后资助学生20余次，累计金额2万余元。作为化材院党委副书记、院长，他关心爱护每一位教职工，想方设法多办实事，为教职工谋福利，及时慰问生活有困难和患病的教职工，为他们送去温暖。

35年来，他无怨无悔扎根在教育这片沃土，践行着立德树人的崇高使命，在平凡的工作岗位上，他用奋斗点亮希望，用担当培育祖国栋梁，指引着青年教师和学生不断创造人生新的篇章，用实际行动书写了对教育事业的忠诚与热爱！

恪尽职守 践行初心使命
爱岗敬业 彰显责任担当

——商洛学院化学工程与现代材料学院教授周春生先进事迹

