

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

——商洛市优秀教师先进事迹系列报道之二

不忘初心勤耕耘 扎根山区育英才

——陕西省山阳中学教师陶思田先进事迹



陶思田，1995年7月参加工作，高级教师，现任教于陕西省山阳中学。从教29年来，他勤于研究，善于总结，成绩优异，先后荣获“陕西省教书育人楷模”“陕西省优秀教学能手”“陕西省中小学学科带头人”“商洛市名师”等称号。

创新课堂，课课有得。陶思田毕业后，回到家乡的一所初中任教，2006年应聘到山阳中学，成为一名高中数学教师。他虚心向老教师学习，对学生关怀备至，很快就适应了高中教学工作。他不满足于已掌握的知识，做研究型、学者型教师是他的奋斗目标。他积极参加各类培训、专家讲座，阅读教育教学书刊，不断锤炼师能，提高教学的艺术性。

陶思田教学思维敏捷、逻辑清晰、幽默风趣，学生在获取知识、形成能力、发展智力的同时，还能养成良好的数学思维品质。为了做到因材施教、课课有得，他重视学法指导，把主干知识学习和学生个性爱好结合起来，使课堂

有声有色，深受学生喜爱。他还积极组织学生进行研究性学习，指导学生撰写研究性论文60多篇。

倾注真情，关爱学生。有爱的教育才有温度。陶思田无微不至地关爱每一名同学。学生李某是一个在初中就迷恋网络游戏的孩子，为了戒除他的网瘾，陶思田多次与家长沟通，结合实际为他制定了戒除网瘾的计划。课外，多次带李某散步、谈心，讲解迷恋网络游戏的危害，帮他确立学习目标。经过一个月的努力，李某基本做到了按时到校，自习、课堂都能认真学习。坚持一个学期后，李某终于戒掉了网瘾。

潜心教研，甘做“红烛”。陶思田积极投身教研，在学困生帮扶、薄弱学科补救及培优等方面积极探索，他撰写的《师爱，是阳光雨露》等多篇班主任工作经验在报刊发表或公开交流。主持省级课题2项，参与国家和省级课题4项，编写校本教材10本，在全校推广使用。撰写教育科研论文20余篇，《题组全解》一书公开出版。他担任本校教师成长“136”工程指导教师外，还积极承担市示范课、专题讲座等任务。

选择了教育就是选择了给予。在教师这个神圣的岗位上，他已经无悔而充实的走过了29个春秋。他深深地知道，放飞的是希望，守巢的是自己；描绘的是彩虹，奉献的是自己。他甘愿终生守望这道独特的风景，微笑着静待花开。

一生做好一件事 上好课育好人

——镇安县初级中学教师黄晓丽先进事迹



黄晓丽，1996年7月参加工作，高级教师，镇安县初级中学语文教研组长。先后荣获“陕西省学科带头人”“陕西省教学能手”“商洛市第四届劳动模范”等称号。

回乡任教，勇创新路。1996年，初出茅庐的她怀揣对教育事业的热爱，回到家乡柴坪中学，开启了她的从教之路。由于经验不足，初次尝试课堂教学的她慌乱

无措，但很快就强迫自己冷静下来，课后虚心向老教师请教，一有时间就推门听课，从备好每一节课做起，认真学习教学方法。2013年9月，她率先实施“课堂减负”行动，在备课上下功夫，精心设计每节课，让语文课灵动有趣，把玩耍和自由还给孩子们，真正做到了“减负不减质”，教学质量迅速得到提升，被县教育局评为“教学质量标兵”“深化课堂改革先进个人”“教科研先进个人”。

崇尚阅读，点亮智慧。从教28年来，持续倡导并实践“智慧语文”的教学思想和主张，用赏识教育来激发每位学生的潜能，用分层教学激发每位孩子的学习兴趣。在大多数人热衷题海战术时，她独辟蹊径，坚持让孩子们广泛阅读经典书籍，和学生同读一本书，经常挤时间举办读书沙龙。在长期书籍浸润中，孩子们的思想得到洗礼，灵魂得到净化；教研组的每位老师也更新了理念，创新了教法，获益匪浅。在她的积极倡导和示范引领下，老师们博览群书，学生们手不释卷，书香校园氛围更加浓厚。

淡泊名利，辐射引领。成为省级学科带头人以后，黄老师组建了工作坊，专心培养年轻教师，近五年培养了3名省级教学能手，10余名市县级教学能手。在国培计划、阳光师训等各类培训中，赴安康、洛南、商州等市区上示范课并做专题讲座30余次。有耕耘就有收获，荣誉纷至沓来，但她始终不骄不躁，永怀一颗初心。她谦逊低调，积极向上，不图名利，在名校丰厚薪酬前，她不为所动。她说：“家乡养育了我，家乡的孩子需要我。我是家乡的女儿，愿为家乡发展守护一生。”她用行动践行“一生做好一件事，上好课育好人”的理想信念，诠释弘扬教育家精神的不懈追求。

教育路上的坚守者与领航者

——商南县鹿城中学教师刘兴锋先进事迹



刘兴锋，中共党员，1989年7月参加工作，高级教师，商南县教体局党组成员、鹿城中学党总支书记。2019年9月被评为全国优秀教育工作者。

他扎根农村、潜心育人35年，在教育这块沃土上辛勤耕耘，播撒希望。一路走来，他用责任书写担当，用大爱铸就辉煌，在付出中收获快乐，在奋斗中享受幸福。1989年，刘兴锋到商南县十里坪小学任教。背学生去看病、为学生垫付医药费……在他的办公桌上，时常会有学生表达祝福的字条。“和学生们的同甘共苦的经历弥足珍贵，是我一生的财富，也为之后的工作提供了宝贵经验。”刘兴锋说。

步入教育管理岗位后，他提倡把每一名学生培养成“会学习、会生活、会做人”的有志青年。经常深入到学校管理各个层面，抓细节、抓落实。他习惯在校园内“转悠”，每天在早读、眼保健操期间，及时纠正学生仪容仪表、文明礼仪等方面不够规范的地方，在教室、餐

厅、宿舍、操场等各个角落，问一问学生的学习生活情况，听一听教师的意见建议。他经常深入教师办公室，了解集体备课、课程进度等情况。在他的影响下，全校无论是管理人员，还是一线教师，对待工作都心无旁骛、尽职尽责。

刘兴锋倡导开展比习惯、比修养、比素质、比学习、比勤奋、比进步的“六比”活动，把培养学生行为习惯和思政相结合，提出了“八个聚焦”促发展、“四个打造”创特色的理念，在学生心灵埋下真善美的种子。要求教师树立同心、同向、同德的集体观念，凝聚集体智慧，发扬团队精神。

作为一名教育界的政协委员，在与师生的朝夕相处中，刘兴锋切身了解这一群体的需求，根据教学中发现的难点问题，充分发挥专长，深入调查研究，提交了加强教师队伍建设、提高教育教学质量、优化教育环境等多项提案，积极为教育发声，为教育事业贡献力量。

2020年，在他的带领下，商南县鹿城中学荣获“全国文明校园”称号。在他任职期间，商南县鹿城中学先后荣获各项荣誉120余项。

时光不语，执着无悔；功崇惟志，业广惟勤；砥砺初心，默守耕耘。刘兴锋同志怀着对教育事业始终如一的忠诚和热爱，以实干实绩实效，一路书写教育华章。

躬下身来和山区学生一起成长

——镇安县职业教育中心帮扶校长赵业泉先进事迹



赵业泉，江苏省职业教育先进个人，教育人才“组团式”帮扶校长，2022年7月从南京来到镇安县职业教育中心支教。

任镇安县职教中心主任以来，他坚持以学生成长为中心，将人文素养和职业精神培养融会贯通，打造了“理想信念铸魂、道德品质立身、文化素养固本、精益求精筑基、创新创业健骨、劳动实践乐业”的融合德育品牌，构建了“红色”为底色、“产业”为灵魂、“卓越”为境界、“匠心”为特色的铸屏德育文化。两年来，校团委被评为“五四红旗团委”，学校被评为文明校园，6名学生获国家级奖学金，126名学生在省技能大赛获奖，2名班主任获省班主任大赛一等奖，并入围国赛。

他坚持“三教”改革在一线，精准贯彻“五抓提质量”要求，积极实践“高效课堂”，着力打造精品课程，深入开展课堂革命镇安行动，按照“融合培养”思路，构建“合格一骨干一学带一名特”孵化模型。两年来，学校教学质量走在全省前列，1名教师被评为全国模范教师，2名教师荣获“陕西省教学能手”称号，12名教师荣获省中职校教学能力比赛一

等奖。学校被确定为“陕西省双示范学校”，成功跻身国家“双优”学校建群第一方阵。

他坚持产教融合顺应发展新质生产力人才培养要求，实施专业结构动态调整，以汽车工程、人工智能、旅游康养三大专业群为主线，努力搭建资源共建、共享校内实训平台与校外协同创新平台，新建工业机器人、智能制造虚拟仿真、康养文旅、计算机平面设计四大实训中心。2023年，镇安县职业教育中心在省技能大赛总成绩荣获全省第3名，国赛收获2银1铜；2024年，省技能大赛总成绩荣获全省第4名，7个项目入围国赛，学校获“陕西省职业院校技能大赛优胜奖”。学校成功建成智能制造国家级职业体验中心和省级开放型区域产教融合中心。

他坚持职业教育和社会教育双轮驱动，搭建企校一体化教学点、技能大师工作室、产品技术推广中心等平台，就业质量显著提升，学生就业率达99.23%。扩大成人本专科开放办学规模，成人函授学历教育注册学员957人，被陕西开放大学评为“教学工作先进单位”。服务地方产业升级，开展康养人才、苏陕协作产业工人、农村实用技能、劳动力转移等各类培训32期，累计培训4236人，学校被评为“镇安县人才工作先进集体”。

山海有情，微光成炬。帮扶第三年，他将立足“双优”建群新起点，进一步深化职业教育综合改革，努力探索县域职业教育高质量发展秦岭范式，助推商洛教育高质量发展。

教书育人志不改 服务社会见真情

——商洛职业技术学院教授李惠民先进事迹



李惠民，商洛职业技术学院教师，二级教授。先后荣获“全国优秀教师”“陕西省高等学校教学名师”“商洛市名师”等称号；曾任陕西省“三区”科技人才选派人员、市人才服务团成员。

理想信念坚定，道德情操高尚。李惠民生长于山区农村，1988年大学毕业后，回到家乡商洛当了一名普通教师，一干就是36年。多年来，他牢记当初的梦想，坚持以德立身、以德施教；他深知教师对学生的影响力，因此从课堂教学到日常言行，从内心到外表，始终践行“学高为师，身正为范”，坚持把思想政治教育贯穿融通于教育教学全过程，使学生求知与做人共进、成才与成人同步。他凭借自身的师德学识赢得了师生的普遍尊重和信赖，被聘为商洛市政协协商参政员、商洛市决咨委委员。

坚守教学一线，教育成果丰硕。他先后任生物学、遗传学、化学等课程教学，当班主任工作10多年。近8000名接受其教育教学的学生，服务于商洛各地的教育、卫生事业。他积极开展教学改革，主持并参与完成省、市、学院

课题20多项，发表论文30多篇，其中5篇教学研究论文获国家和省职教学会优秀论文奖。担任微生物传教教研室主任期间，带领教研室同志，挖掘现有仪器设备性能，改善实验条件，增设与就业岗位相关实验，使实验课时由20%提高到30%。

发挥示范作用，引领人才成长。他通过“名师李惠民工作室”的教研示范、主题研讨、外出调研，与商南、洛南县职教中心开展教学交流等活动，引领指导中青年教师的教研工作，先后有4人成为学院教学名师，3人成为学院教学新秀，1人获省微课比赛一等奖，1人获省高职教学创新大赛二等奖，2人获省科学实验展演大赛三等奖。举办艾滋病预防、秦岭生态环境保护等专题讲座，指导学生参加全国青少年科技创新大赛、全国青少年生物百项活动，获国家一、二等奖各1项。

发挥专业特长，服务地方经济。担任省“三区”科技人才选派员，带领教师多次前往商南县后湾村开展科技扶贫工作；任市人才服务团成员，到镇安县红卫村、洛南县石坡街社区、商州区谢源社区等地开展科技宣传调研活动；参加市土地、高标准农田等项目的人才服务工作。

扎根于职教沃土，是初心也是奉献，躬耕于教育科研，是梦想也是坚守，致力于社会发展，是信仰也是担当。李惠民老师用自己的痴心与真情，继续在职业教育的路上耕耘着、探索着、追求着……

痴心一片终不悔 只为桃李竞相开

——陕西省商洛中学教师陈淑珍先进事迹



陈淑珍，1993年7月参加工作，中学高级教师，商洛中学英语教研组长，陕西省第五批基础教育名师培养对象。先后荣获“2023年陕西省最美教师”“陕西省教科卫体系统五一巾帼标兵”“陕西省学科带头人”“陕西省教学能手”“商洛市三八红旗手”等称号。

关爱学生，无微不至。从踏上讲台那天起，她始终怀揣一颗感恩、奉献的心，奋战在教学一线。她关爱呵护每一位学生，周末为留校学生做可口饭菜，学生晕倒她背往医务室，学生压力大，她耐心指导，多次为学生购买书籍、生活用品和奖品、支付医药费。她深入贫困学生家中家访，资助多位贫困学生完成学业，考入理想大学。

克服苦难，一心育人。2018年高考前夕，她因长期积劳成疾，患上了严重的胸膜炎和心脏病，医生要求住院治疗，但她坚持白天工作，晚上打吊瓶，一直到高考结束，那一年她所带班级高考取得了优异成绩。2020年父亲因车祸住院，她让弟弟妹妹白天陪护，她仍按时给学生上课辅导，晚上赶回洛南陪护老人，第二天一早又匆匆赶回学校。父亲住院一个多月，她从未耽误学生一节课。

课外活动，丰富多彩。陈淑珍老师的英语课外活动深受学生欢迎。她举行读书报告会，让学生养成阅读好习惯；组织学生开展英语话剧表演、手抄报、英语角和课前演讲，在活动中育人，引导学生自信、健康、全面发展。她在班级管理方面经验丰富，理念新，方法活，所带班级班风正、学风浓，连年被评为“先进集体”和“四星文明班”。

教研教改，成绩显著。陈淑珍老师积极参加各种教研活动，与同行交流学习，在实践中研究，在研究中提高。独著20万字教育教学专著1部，参编教育教学专著8部，主持并参与12项省、市课题，发表论文40多篇。她带领老师开发校本课程《唱响英语》，激发学生英语学习兴趣提升听说能力；《用英语讲好中国故事》探索传统文化在英语学科中的融合实践，引导学生树立文化自信，增强家国情怀，在高考综合改革中做出了优异成绩，也改变了区域内外教师的教育观念和教学行为。

专业引领，追求卓越。作为陕西省基础教育高中英语名师工作室和学科带头人工作坊的主持人，陈淑珍指导多名年轻教师成长为省、市学科带头人和教学能手，多名老师在全国教学大赛中获奖。她受聘为陕西师范大学外国语学院专业人才培养合作导师和商洛学院兼职教授，为在校研究生和大学生做讲座和授课，激励更多的教育工作者投身到教育事业发展中。

在教育育人的道路上，陈淑珍用一片痴心，诠释了一名优秀教师的责任与担当；她用智慧和爱心，成就了无数人的梦想！